

روش دعوت پایه‌براز دیدگاه علامه طباطبائی

*
حسن جمشیدی

چکیده

ظهور اسلام، سبب تغییراتی کلان در حوزه‌های مختلف در جامعه‌ی عصر رسالت شد. جامعه‌ی تمونه‌ی مورد بررسی، جامعه‌ی عرب جاھلی در جزیره‌العرب است، که در معرض تغییرات بنیادی فرهنگی، اخلاقی و تمدنی قرار گرفت.

تغییر آفرینی در جوهر بالنده‌ی اسلامی قرار دارد. این عامل بنیادی تغییر، بر سامانه‌ی دعوت، بنیادگذاری شده است. دعوت پایه‌براز اسلام طباطبائی، در واقع انتشار و ترویج آین الهی در سطح عامه‌ی بشری به صورتی کاملاً روش‌مند بود. علامه طباطبائی طباطبائی مسائل فوق را به معرض تبیین و بررسی همه جانبی نهاده‌اند. از دیدگاه ایشان روش دعوت پایه‌براز طباطبائی مبتنی بر چند آموزه است؛

و ش دعوت پایه‌براز از دیدگاه علامه طباطبائی

مشروعيت روشی، ابتدا بر آداب باز بودن فضای عمل، تغییرات در نوع تعامل با توجه به تفاوت‌های اجتماعات انسانی.

از دیدگاه علامه طباطبائی رحمۃ اللہ علیہ، انسان در تصور نبوی صلوات اللہ علیہ وآلہ وسلم، جایگاهی والا دارد و لذا دعوت باید تا اعمق روح انسان سرایت نماید تا در عمل مورد توجه قرار گیرد.

در این نوشتار، چند فراز مهم مورد ارزیابی قرار گرفته است، همچون موقعیت جغرافیایی دعوت که عقب مانده‌ترین بوده و نمونه‌ی آن حجاز است؛ موقعیت زمانی دعوت، که در زمانه‌ای پر از انحرافات صورت یافته اقدامات حساب شده، موضوع دعوت، هدف دعوت که در این خصوص مسائلی به عنوان هدف مطرح شده‌اند، همچون ایجاد قوه‌ی اندیشه ورزی و اندیشیدن در انسان، خردورزی، دادگری، ایجاد وحدت و همگرایی و پیشگیری از بهره‌کشی، از دیگر مسائل مورد بحث در این نوشتار است.

همچنین در این نوشتار از دیدگاه علامه طباطبائی رحمۃ اللہ علیہ، محتوای دعوت و اصل پیام مورد بررسی قرار گرفته شخصیت دعوت کننده و ویژگی‌های پیامبر اسلام صلوات اللہ علیہ وآلہ وسلم همچون امانت‌داری و... مورد اشاره قرار گرفته است. جستارهای دیگر نوشتار، بررسی روش دعوت و بهره‌گیری از ملاک‌های حقانی در ساختار دعوت است. بهره‌وری از گوهر فطرت، بیان آمیخته با محبت، رعایت ادب، نکاتی‌اند که در روش دعوت پیامبر اسلام صلوات اللہ علیہ وآلہ وسلم قرار دارد. درونی کردن دستورات و تبدیل آنها به الزام باطنی نیز به بحث درآمده است. روش اجرایی دعوت پیامبر اسلام صلوات اللہ علیہ وآلہ وسلم روشی انحصاری و الگوست که در این نوشتار تبیین شده است.

وازگان کلیدی: روش، دعوت، علامه طباطبائی، تبلیغ، درونی، الگوی دعوت، قانون، حکومت، نظارت.

پیشگفتار

با ظهور اسلام توسط پیامبر ﷺ، تغییراتی اجتماعی در جزیره‌العرب آغاز شد و پس از مدتی جامعه‌ی بدروی عربستان - مردمی که بیشتر آنها بیابان‌گرد بوده و شهرنشینان آن نیز در مکه و مدینه زندگی ابتدایی داشتند - به یکی از پیشرفته‌ترین جوامع آن عصر تبدیل گردید. علی بن ابی طالب ؓ، که خود بخش کوتاهی از عمرش را در چنین جامعه‌ای گذرانده است، آن را این گونه توصیف می‌کند:

خداآنده محمد ﷺ را به پیامبری برانگیخت و حال آن که حتی یکی از عرب‌ها توانا به خواندن کتاب نبود، و پیش از این حتی یک نفر در بین آنها ادعای پیامبری نداشت (خطبه‌ی ۳۳).

و نیز می‌فرماید:

همانا خدا محمد ﷺ را بر انگیخت تا مردمان را بترساند و فرمان خدا را چنان که باید رساند. آن هنگام شما ای مردم عرب! بدترین آیین‌ها را برگزیده بودید و در بدترین سرای خزیده. متزلگاه‌تان سنجستان‌های نامهوار، همنشین‌تان گرزه مارهای زهردار. آب‌تان تیره و ناگوار، خوراک‌تان گلوآزار، خون یکدیگر را ریزان، از خویشاوندان بریده و گریزان، بت‌هاتان همه جا بر پا، پای تا سر آلوده به خطا (شهیدی)، خطبه‌ی (۲۶).

خداآنده دوره‌ی پیش از بعثت را به دوره‌ی جاهلیت (مائده، ۵۰ و آل عمران، ۱۵۳) و جاهلیت اولی (احزاب، ۳۳) نام نهاده است. علامه طباطبائی ره در توصیف این جامعه می‌نگارد:

قرآن دوره‌ی عرب را، که متصل به ظهور اسلام است، دوره‌ی جاهلیت نام نهاده است و این نیست مگر اشاره به این که در این دوره فقط نادانی حاکم بوده است، نه علم و آگاهی و فقط باطل بر آنها سایه افکنده (طباطبائی ۴، ۱۵۲).

به صورت قابل بدروی و در نهایت سختی و پستی زندگی می‌کردن. روزگار

آنها در جنگ و غارت سپری می‌شد، نه مال مردم و نه آبروی آنها امانت نداشت. دستور از آن کسی بود که علبه پیدا کرده بود - سیاست تقلیله - و سلکت از آن کسی بود که بدان دست یازیده بود (طباطبایی، ۴، ع، ۱۵۲). بچه‌های خود را از ترس گرسنگی می‌کشند (انعام، ۱۵۱) و دختران خود را زنده به گور می‌کردند (تکویر، ۸)، بدترین خبرها برای یک مرد شنیدن دختردار شدن بود (زخرف، ۱۷)؛ (طباطبایی، ۴، ع، ۱۵۳).

جامعه‌ی عرب دچار شکاف شگفت انگیزی شده بود، هر گروهی هر از گاهی به رنگی درآمد، در هر ناحیه‌ای از این سرزمین آداب و رسوم شگفت انگیزی رخ می‌نمود، باورهای خرافی بین آنها رد و بدل می‌شد، براین نابسامانی‌ها بالای بی‌سودای را یعنی بی‌فرازیم و نبود فراگیری و فراده‌ی حتی در شهرها، تا چه رسد در بین عشایر و قبایل (طباطبایی، ۴، ع، ۱۵۳).

اگر بخواهیم تصویری کامل و قابل تأمل از جاھلیت مورد نظر قرآن داشته باشیم، دوره‌ی پیش از بعثت پیامبر ﷺ چنین خواهد بود:

- ۱) روی گردانی از دستورهای الهی (مائده، ۵۰)؛
- ۲) بد اندیشی در باره‌ی افعال الهی (آل عمران، ۱۵۳)؛
- ۳) بی‌پرواپی زنان (احزاب، ۳۳)؛
- ۴) پای فشردن بر خواسته‌ها و باورهای نادرست (فتح، ۲۶)؛ (تصیری، ۱۳۸۳، ۳۸).

دیری نپایید که این جامعه‌ی بدوى در حال انقراض و نابودی، به جامعه‌ای تبدیل شد که نهادهای مدنی در آن شکل گرفت. رفتار مردم منطبق بر قانون گردید و عمل برخلاف آن جرم محسوب می‌شد. مجازات‌ها نیز در حد جرائم وضع شده بود. آموزش فراگیر شد. در تصمیم‌گیری‌ها نیز بیشتر افراد همراهی داشته و یا از آن آگاه بودند. نظام قضایی فعال بود. همه‌ی قشراهای جامعه از کارکرد آن ابراز رضایت می‌کردند. رهبر مسلمانان همچون شهر وندی معمولی در بین آنها بود. نظام اقتصادی فعال شده بود. مردم بخشی از مازاد درآمد خویش را از طریق حکومت برای رفاه عمومی هزینه می‌کردند

این تغییرات به دیگر جو امع سرایت کرد و دو تمدن بزرگ ایران و روم را به چالش طلبید، و آنها را در تمدن نوپای خود منحل کرد. این همه نبود مگر فرایند دعوت پیامبر اکرم ﷺ به حقایقی که در گوهر وجود آنها نهفته بود؛ ولی بدان آگاهی نداشتند. چنان که علی بن ابی طالب ؓ فرموده است. از جمله رسالت پیامبران ﷺ آشکار ساختن تجربه‌های انباشته‌ی بشری است که بدون استفاده مانده است:

و يثروا لهم دفائن العقول (نهج البلاغه، خطبه‌ی اول)؛ دفینه‌های عقل‌ها را آشکار سازند.

پیامبر بزرگوار اسلام ﷺ و یاران خاص ایشان، با تحمل رنج‌هایی فراوان، به کالبد بی جان جامعه‌خویش روح دین را دمیدند و با تحمل سختی‌های فراوان به اصلاح ساختار جامعه‌ی خود پرداخته، و با بهره‌گیری از عنصر دعوت و تبلیغ، باورها و ارزش‌های متداول و رسوم آن جامعه را دگرگون ساختند.

ما در این نوشتار برآئیم تا روشی را که پیامبر ﷺ برای دعوت مردم به اسلام و تبلیغ رسالت خود در پیش گرفت و توانست از مردم جزیره‌العرب، یکی از عظیم‌ترین تمدن‌های بشری را به وجود آورد، از دیدگاه علامه سید محمد حسین طباطبائی رض بررسی کنیم.

اسلام آیین تبلیغی است. دین تبلیغی (issionary religion) دینی است که نشر حقیقت و ارشاد غیر معتقدین به آن، وظیفه‌ی مقدس بنیان‌گذار و مؤسس آن و جانشینان وی می‌باشد. نیرو و روح حقیقت در قلب پیروان آن دین نمی‌تواند آرام‌گیرد، مگر آن که خود را در پندار، گفتار و کردار جلوه‌گر سازد و نمی‌تواند خشنود و قانع باشد، مگر آن که پیام خود را به روح بشریت ابلاغ کند و آن چه معتقد است، از طرف اعضای خانواده‌ی بشریت به عنوان حقیقت پذیرفته شود (قوات، ۲۴). البته این پرسش اساسی وجود دارد که «خصوصیه و ویژگی تبلیغی بودن در اسلام، ذاتی آن است یا عرضی است؟»؛ به دیگر بیان، «در قرآن کریم به عنوان متن تعالیم اسلامی و نیز در سیره‌ی بنیان‌گذار آن، محمد بن عبد الله علیه السلام ریشه و اساس دارد یا این ویژگی محصلو و نتیجه‌ی تاریخ اسلام است و در گذر زمان و

در میان نسل‌های بعد ظهور و بروز یافته و تکمیل شده است؟» (فتوات، ۹).

با تبیین مقوله‌ی تبلیغ در قرآن و سنت نبوی، روش خواهد شد که وظیفه‌ی اصلی و رسالت اولیه‌ی پیامبران الهی ﷺ و نیز خاتم پیامبران ﷺ، رساندن پیام الهی به مردم و دعوت آنها به یگانگی و توحید است. آن‌چه او می‌گوید از ناحیه‌ی پروردگار است.

وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلثَّالِثِيْسِ بَشِيرًا وَ تَذِيرًا (سبأ، ٢٨)؛ و تو راجز

مزده بخش و بیم دهنده برای همه‌ی مردم نفرستادیم.

فَهَلْ عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلاغُ الْمُبِينُ (نحل، ٣٥)؛ آیا جز پیام رسانی آشکار

بر عهده‌ی پیامبران است؟

يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ

رِسَالَتَهُ (مائده، ٦٧-٦٦)، ای پیامبر! آن‌چه را از پروردگاریت به سوی تو

فرستاده شده است برسان، و اگر نکنی، پیام او را نرسانده‌ای.

اَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ (نحل، ١٢٥)؛ (مردم را) به راه پروردگارت فرا بخوان.

تمامی این موارد از آیات و نیز آیات و روایات دیگر ییانگر ذاتی بودن تبلیغ در تعالیم اسلام است. باید توجه داشت که خصیصه‌ی تبلیغ، تنها اختصاص به پیامبر ﷺ ندارد، بلکه سایر مسلمانان نیز این وظیفه را بر عهده داشته و دارند و وجوب امر به معروف و نهی از منکر بر هر مکلف، چه زن و چه مرد، واجب است (فتوات، ١٠).

مفاهیم

مفهوم دعوت

دعوت (Invitation): عبارت است از فراخواندن به سوی امری، به منظور رسیدن

به هدفی خاص، مصاديق دعوت و فراخوان می‌تواند متفاوت باشد:

۱) فراخواندن عموم مردم؛ و آن چیزی است که برای شخصی معین به عمل

نیامده باشد، مانند دعوت به عروسی (دهخدا، بی‌تا، ج ٧).

۲) فراخواندن لایه‌ای خاص از جامعه، مانند مردان، زنان، جوانان، و

مفهوم تبلیغ

منظور از دعوت در عنوان نوشتار به معنای تبلیغ (propaganda) است. تبلیغ همچون واژه‌ی لاتین آن (propegar) به معنای پخش کردن، منتشر کردن و چیزی را شناساندن است (بیرو، ۱۳۶۶، ۳۰۶)، و نیز تبلیغ انتشار یک پیام به عموم است که به منظور رسیدن به هدفی طرح ریزی شده باشد (بیرو، ۱۳۶۶، ۳۰۶). منظور از تبلیغ در عنوان بحث آن است که پیامبر ﷺ، چگونه مردم را به هدفی که داشت فرامی‌خواهد، چگونه توانست در جزیره‌العرب با عنوان نبوت و پیامبری تحولی شگرف ایجاد کند و آینی جدید برای بشریت به ارمغان آورد.

مفهوم روش

معادل انگلیسی "روش شناسی" متداول‌لوژی (Methodology) است. روش‌شناسی یا دانش روش‌ها، رشته‌ای است که هدف از آن تعمق در باب فرایندهای عقلانی یک اندیشه‌ی منظم است. این دانش به تعییه‌ی مفاهیم اساسی و ابزار عقلانی می‌پردازد که روش (Method) برای وصول به هدف باید به کار گیرد (بیرو، ۱۳۶۶، ۲۲۴-۲۲۲). ما نیز در این نوشتار در پی راه‌یابی به روشی هستیم که پیامبر گرامی اسلام ﷺ جهت ابلاغ رسالت خود به کار بست و توانست نتیجه‌ی بسیار مطلوب و قطعی بگیرد.

مفهوم ادب

روش به لحاظ مفهومی، معادل ادب در اصطلاح عربی است. علامه طباطبائی شیخ دقیقاً موضوع مورد نظر را تحت عنوان ادب، مورد بررسی قرار داده است. به نظر علامه طباطبائی شیخ ادب هیأت زیبا و پسندیده‌ای است که طبع و سلیقه چنین سزاوار داند که هر عمل مشروعی - چه دینی باشد، مانند دعا و امثال آن و چه مشروع عقلی باشد، مانند دیدار دوستان - بر طبق آن هیأت واقع شود

(طباطبایی ۶، ۱۳۷۶، ۴۰۵).

باید توجه داشت در دیدگاه علامه طباطبایی ادب غیر از اخلاق است. اخلاق عبارت است از ملکات راسخه در روح، در حقیقت اخلاق و صفتی است از اوصاف روح. اما ادب عبارت است از هیأت‌های زیبای مختلفی که اعمال صادره از آدمی متصف بدان می‌گردد، و چگونگی صدور اعمال آدمی بستگی به صفات مختلف روحی دارد. پس بین این دو تفاوت وجود دارد. اتصاف روح به اخلاقیات غیر از اتصاف عمل به آداب است. به یانی روشن‌تر، به نظر علامه طباطبایی ادب ناشی از اخلاق و معلول آن است، و اخلاق خود معلول مقتضیات اجتماعی است، و مطلوب نهایی انسان در زندگی اجتماعی همان چیزی است که ادپش را در رفتارش مشخص می‌سازد، و برای او در زندگی خط و مشی ترسیم می‌کند (طباطبایی ۶، ۱۳۷۶، ۴۰۶).

علامه طباطبایی برش مر این عقیده است که روش در حوزه‌ی دین دارای چند نکته است که باید بدان‌ها توجه داشت.

نکته‌ی نخست: روش به امور مشروع و هنجارها تعلق خواهد گرفت. بدین جهت بحث از روش در امور ناپینجار و ناممشروع نادرست می‌نماید؛ مانند ادب ستم و تجاوز یا روش خیانت یا دروغ، نادرست است و نیز آداب و آین اعمال شنیع و قبیح نخواهیم داشت؛ اما آداب معاشرت، آداب صدق و راستی، آداب زناشویی، آداب دیدار از دوستان و ... موضوعیت دارد (طباطبایی ۶، ۱۳۷۶، ۲۷۲).

نکته‌ی دوم: آداب و روش در افعال اختیاری معنادار خواهد بود. یعنی چیزی روش تلقی خواهد شد که از حوزه‌ی اجبار و اکراه به دور باشد و در حوزه‌ی توانایی فرد فرار بگیرد. علامه طباطبایی بحث روش و آداب را در عرصه‌ی تکوین، معنادار نمی‌داند؛ البته در جایی که بحث از دخالت انسان در امور طبیعی باشد، روش، معنادار خواهد بود، مانند روش تولید مثل، روش تولید میوه‌ی درختی و ... (طباطبایی ۶، ۱۳۷۶، ۲۷۲).

نکته‌ی سوم: در فراروی عمل کننده (فاعل)، تنها یک عمل و یک راه

منحصر وجود نداشته باشد؛ بلکه با کارها و راههای گوناگون بتواند رو به رو شود که از آن میان، توان انتخاب عملی و یا راهی داشته باشد (طباطبایی ۶، ۱۳۷۶، ۲۷۳).

نکته‌ی چهارم: توجه به تفاوت و اختلاف مصاديق در ادب است. گرچه ادب، به لحاظ مفهومی، معنای فراگیر و همگانی دارد، ولی قطعاً، به لحاظ مصاديق، درین ملل و اقوام، حتی مناطق مختلف، متفاوت خواهد بود. گاه شاید چیزی در جایی ادب دانسته شود و در جای دیگر معنای نقطه‌ی مقابل آن را بدهد (طباطبایی ۶، ۱۳۷۶، ۲۷۳).

با توجه به نکته‌ی چهارمی که بیان گردید، به نظر علامه طباطبایی ره، آداب و رسوم بیان‌گر افکار و خصوصیات اخلاقی جامعه‌ای است که چنین آدابی دارند. این آداب و رسوم ریشه در سه حوزه‌ی اجتماعی، طبیعی و تاریخی دارد.

مفهوم پیامبر

پیامبر (prophet) به معنی رساننده‌ی پیغام می‌باشد. کسی است که واسطه‌ی ابلاغ سخنی باشد از کسی به دیگری، خواه به زبان و خواه به نامه (دهخدا، بی‌تا، ج ۴). منظور ما از پیامبر، خاتم پیامبران محمد بن عبدالله علی‌الله‌ی‌آمد می‌باشد که در زبان عربی از آن به نبی و رسول تعبیر می‌شود.

باید توجه داشت که در اصطلاح نبی و رسول بعضی تلاش کرده اند که تمایزی بین آن دو بگذارند. علامه طباطبایی ره می‌گوید: نبی و رسول هر دو از طرف خداوند به سوی مردم فرستاده شده اند. نبی برانگیخته شده تا به مردم خبر دهد آن چه را که از غیب آگاه شده است؛ چون او خبیر به آن چیزی است که در پیشگاه خداوند است. رسول هم همان است، الا این که او رسالت خاصی هم دارد. بدین جهت نبی کسی است که برای مردم صلاح معاش و معاد آنها را، از اصول و فروع دین، آن چه که معنای هدایت الهی است بیان می‌کند تا مردم نیک‌بخت شود. اما رسول حامل رسالت خاصی است که مشتمل است بر اتمام حجت که در پی آن اگر پیروی باشد، نجات و اگر مخالفت باشد، هلاکت و

عذاب است (طباطبایی ۳، ع، ۱۴۰).

رُسْلَانَ مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لَنَّا لَيَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ (نساء، ۱۶۵)؛ پیامبرانی نوید بخش و هشدار دهنده تا پس از این پیامبران برای مردم بر خداوند حجتی نباشد.

روش شناسی دعوت پیامبر ﷺ

انسان عرصه‌ی ساخت و کارآمدی پیامبران ﷺ

پدیده‌ی دعوت که فردی از افراد یک نوع، سایر افراد را به عقیده و مرامی بخواند و آنها را به سویی بکشاند، از مختصات اجتماع بشری است. شعاع تأثیر دعوت از حیث: عرض، طول و عمق، یکسان نیست. تأثیر بیشتر آنها کم، و در ابعاد کوچکی صورت می‌گیرد و از جنبه‌ی اجتماعی چندان اهمیت ندارد. اما پاره‌ای از دعوت‌ها لااقل در یک بعد پیش روی داشته است. به عنوان نمونه:

سطح وسیعی را، گرچه برای مدت کوتاهی، فراگرفته است؛

یا قرن‌های متمادی، هر چند در میان مردمی اندک، دوام یافته است؛
و یا نفوذی ریشه دار، گرچه در میان مردمی اندک و در زمانی نسبتاً کوتاه،
پیدا کرده است.

این گونه دعوت‌ها در خور اهمیت و شایسته‌ی بررسی و تحلیل و احیاناً تجلیل است (مطهری، ۱۳۶۸، ۱۳).

آن چه بیش از همه در خور اهمیت و قابل توجه است دعوت‌هایی است که در همه‌ی ابعاد ذیل پیش روی داشته است:

۱) سطح بسیار وسیعی را اشغال کرده است؛

۲) قرن‌های متمادی در کمال اقتدار حکومت کرده است؛

۳) تا اعماق روح بشر ریشه دوانده است.

این گونه دعوت‌ها مخصوص سلسله‌ی پیامبران الهی است (مطهری، ۱۳۶۸، ۱۴).

تاریخ به دست بشر ساخته شده است و بشر بیش از هر چیز دیگر توسط

پیامبران ﷺ ساخته و پرداخته شده است. اگر در عرصه‌ی خلاقیت و سازندگی، زمینه را "انسان" فرض کنیم، هیچ هنرمند و صنعتگری به پای پیامبران ﷺ نمی‌رسد. ناموس آفرینش، جهان را مسخر انسان، و انسان را مسخر نیروی ایمان، و پیامبران ﷺ را سلسله جنبان این نیرو قرار داده است (مطهری، ۱۳۶۸، ۱۴). ما در دعوت پیامبر اکرم ﷺ، بلکه در هر دعوت ارزشمند و ستودنی، با چند مقوله سروکار خواهیم داشت

- ۱) موقعیت جغرافیایی دعوت؛
- ۲) موقعیت زمانی دعوت؛
- ۳) اقدام بر اساس برنامه‌ی پیشین؛
- ۴) موضوع دعوت؛
- ۵) هدف دعوت؛
- ۶) محتوای دعوت یا اصل پیام؛
- ۷) دعوت کننده؛
- ۸) دعوت شونده؛
- ۹) روش دعوت؛
- ۱۰) مراحل دعوت؛
- ۱۱) فراگیری انتشار پیام؛
- ۱۲) ابعاد دعوت.

۱) موقعیت جغرافیایی دعوت

مکه، یعنی خاستگاه پیامبر اکرم ﷺ، یکی از شهرهای حجاز است. شهرهای مکه و مدینه و طائف و ینبوع و جده در شمال و غرب بزرگترین جزیره‌ی جهان (عربستان) قرار دارد. سرزمینی کوهستانی با بیابان‌هایی گسترده، کم آب و کم تر قابل کشاورزی (نصیری، ۱۲۸۳، ۴۳). حجاز سرزمینی است کوهستانی و دارای بیابان‌های غیرقابل کشت و سنگلاخ‌های فراوان (سبحانی، ۱۳۶۷، ۲۶).

منطقه‌ی حجاز، برخلاف دیگر مناطق جهان، از دستبرد کشورگشایان در

امان مانده و نیز به تبع آن، از دیگر آثار تمدن امپراطورهای جهانی کمتر دیده می‌شود. گوستاولوبون در این باره می‌نویارد:

عربستان، به استثنای سرحدات شمال، از دستبرد اجانب محفوظ مانده و کسی نتوانسته آن را به تصرف خود در آورد. جهان‌گیران بزرگ از ایران، روم و یونان که تمام دنیا را زیر و رو کرده بودند کمترین توجهی به عربستان نداشتند (گوستاولوبون، ۹۶).

اراضی غیر قابل زراعت آن، راه را برای سکونت انسان‌ها سخت و تا اندازه‌ای ناممکن کرده است. برای کشورگشایان چندان ارزشی در پی نخواهد داشت که بخواهند چشم طمع به این سرزمین داشته باشند. بعد از گذشت از ده‌ها مانع و بر فرض تسلط بر این سرزمین، چیزی نداشت که بخواهند با خود ببرند و نیز جایی نداشت که بخواهند ماندگار شوند. دیودور گذشته‌ی این سرزمین را این گونه توصیف کرده است.

در آن زمان که دمتروس، سردار بزرگ یونانی، به قصد تصرف عربستان، وارد پترا، یکی از شهرهای قدیمی حجاز، شد؛ ساکنان آن شهر به او گفتند: ای سردار یونانی! چرا با ما چنگ می‌کنی؟ ما در ریگستانی به سر می‌بریم که فاقد هرگونه وسایل زندگانی است. ما برای این که سر به فرمان کسی ننهیم، چنین صحرای خشک و بی‌آب و علفی را انتخاب کردی‌ایم. بنابراین تحف و هدایای ناقابل ما را قبول ننمای و از تصرف منطقه‌ی ما صرف نظر کن. ضمناً اگر بخواهی بر قصد خود باقی بمانی، ما از همین الان اعلان می‌کنیم که در آینده‌ی نزدیک دچار هزاران مشکلات و مصائب خواهی شد و بدان‌که نبطی از طرز معیشت خود دست بردار نیست و اگر بعد از طی مراحلی چند نفری را به عنوان اسارت به چنگ آوری و بخواهی همراه خود ببری، سودی از آنان نخواهی دید، زیرا آنان غلامانی خواهند بود بداندیش و بد روش و حاضر نخواهند شد که طرز زندگی خود را عوض کنند.

(سبحانی ۱، ۱۳۶۷، ۲۹، به نقل از گوستاولوبون، ۹۳).

پیامبر ﷺ در چنین جایی، آن هم در قبیله‌ی قریش، چشم به جهان گشود و به رسالت مبعوث شد. حقیقت قریش از طبقه‌ی اعراب مستعربه و عدنانیان است.

آن حضرت ﷺ با چند واسطه به اسماعیل ﷺ فرزند ابراهیم ﷺ نسبت می‌رساند.
(نصیری، ۱۳۸۳، ۴۴).

۲) موقعیت زمانی دعوت

دعوت پیامبر اکرم ﷺ گرچه از نظر زمانی با برانگیخته شدن ایشان با نزول وحی او اولین آیات قرآن کریم آغاز گردید:

اَفْرُّ اِبْنَمْ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلْقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اَفْرُّ اَوْرَبِّكَ الْأَكْرَمُ
الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنِ عِلْمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (علق، ۱ تا ۵)؛ بخوان به نام پروردگار خویش که آفرید. آدمی را از خونپارهای فرو بسته آفرید. بخوان و (بدان که) پروردگار تو گرامی ترین است. همان که با قلم آموزش داد، به انسان آن چه نمی دانست آموخت.

این اتفاق در مکه رخ نمود، و پیامبر ﷺ پس از آن سراغ مردم رفت و آنها را به سوی هدفی خاص و مقصدی معین، فراخواند؛ اما این دعوت نه در آن مکان خاص و نه در همان زمان معین، خلاصه گشت؛ بلکه به بیرون از مکه پاگذاشت و تا حبشه، در همان مراحل آغازین، پیش رفت. بعد هم به مدینه رسید و از آنجا پیام آن حضرت ﷺ به دیگر نقاط فرستاده شد.

تا زمان حیات پیامبر ﷺ، خود و یارانش در جهت بسط و گسترش دامنه‌ی دعوت و فراخوانی کوشیدند و پس از درگذشت آن حضرت علیه السلام این رسالت به جهت تبلیغی بودن آین اسلام بر دوش هر مسلمان قرار گرفت.

بنابراین گرچه آغاز اسلام همچون هر پدیده‌ی دیگر از جایی و زمانی خاص بوده است، ولی لزوماً منحصر در همان مکان و زمان نخواهد بود و چنان که خود شاهد هستید، نه به لحاظ مکانی و نه به لحاظ زمانی، اسلام مخصوص نگ دید.

۳) اقدام بر اساس برنامه‌ی پیشین

قانون کامل مشترک، که باید سعادت جامعه‌ی پسری را تأمین کند و باید پسر از

راه آفرینش به سوی آن هدایت شود، اگر تکویناً به عهده‌ی خردگذاشته شده بود، هر انسان با خردی آن را درک می‌کرد، چنان‌چه سود و زیان و سایر ضروریات خود را درک می‌کند؛ ولی از چنین قانونی تاکنون خبری نیست و قوانینی که خود به خود و یا باوضع یک فرد فرمانروای افراد یا ملل که تاکنون در جامعه‌های بشری جریان یافته، برای جمعی مسلم و برای غیرآنان غیر مسلم است و دسته‌ای از آن با اطلاع و دسته‌ای بی‌اطلاع می‌باشند و هرگز همه‌ی مردم که در ساختمان بشری مساوی و همه‌ی آنان که با خرد خدادادی مجهزند درک مشترکی در این باب ندارند. چون به مقتضای نظریه‌ی عمومی وجود چنین درکی در نوع انسانی ضروری است ناگزیر دستگاه درک کننده‌ی دیگری در میان نوع انسان باید وجود داشته باشد که وظایف واقعی زندگی را به آنان بفهماند و در دسترس همگان گذشت و این شعور و درک که غیر از عقل و حس می‌باشد، شعور وحی نامیده می‌شود (طباطبایی، ۱۳۴۸، ۸۴). تمامی برنامه‌ها و اهدافی که در دعوت پیامبر ﷺ دنبال می‌شود، براساس یافته‌های همان شعور مرموز و وحی است.

۴) موضوع دعوت

هر فرد یا گروهی که داعیه‌ی دعوت داشته باشد، در گام نخست باید موضوع دعوت مورد نظرش را برای شنوندگان خود بیان کند و این امر مستلزم آگاهی کامل فرد و یا گروه دعوت کننده از موضوع و محتوا و هدف دعوت می‌باشد. موضوع دعوت با توجه به اهداف مورد نظر شخص و یا گروه دعوت کننده می‌تواند متفاوت باشد. بدین جهت موضوع دعوت در اهداف دعوت کننده نهفته است. پیامبر اکرم ﷺ در دعوت خود اهدافی را دنبال می‌کرد که در بخش دیگر بدان خواهیم پرداخت.

۵) هدف از دعوت

رسول اکرم ﷺ که به پیامبری برگزیده شد چه هدفی را دنبال می‌کرد؟ او چه

چیزی را برای مردم به ارمغان آورد؟ با توجه به اهدافی که دعوت‌کننده ممکن است دنبال کند، دعوت در ضمن انواع زیر تحقق خواهد یافت:

۱) دعوت به سوی امری که هدف آن فقط تغییر عقیده باشد. گرچه ممکن است که این دگرگونی خودآگاه و یا ناخودآگاه بر حوزه‌ی رفتار و کردار فرد و یا گروه تأثیرگذار باشد، ولی هدف دعوت کننده نبوده است. در این نوع از تبلیغ فقط با حوزه‌ی باورها رو به رو خواهیم بود. برای تغییر در باورهای افراد برنامه ریزی و اقدام خواهد شد. بنابراین تبلیغ عبارت خواهد بود از «تلاشی ... که به قصد انتشار عقیده یا عقاید معین صورت می‌گیرد» (عسکری، ۱۳۷۳، ۳۶).

۲) دعوت به سوی امری که هدف آن تنها تغییر رفتار افراد باشد؛ بدین معنا که افراد در کردار و رفتار خود دگرگونی ایجاد کنند. البته ناگفته نماند این که «آیا تغییر در رفتار بدون تغییر در حوزه‌ی باور ممکن است یا خیز؟» بحث دیگری است. اما اجمالاً می‌توان پذیرفت که می‌توان بدون دست‌کاری در باورها، تغییراتی در رفتار افراد ایجاد کرد. مثلاً فردی که باور دارد فلانی هیچ سعادی ندارد، ولی در رفتار و تعامل با او همچون تعامل با یک دانشمند رفتار می‌کند، یا از دیگران می‌خواهد که با او چنین رفتاری داشته باشند. بنابراین به باورهای افراد، کاری ندارد بلکه آن را به صورت معلق درمی‌آورد و بیشتر از احساسات و عواطف مخاطبان برای پیش‌برد هدف و تحقق برنامه، استفاده می‌شود. در این روش تبلیغی، تعقل مخاطبان مورد توجه قرار نمی‌گیرد.

۳) دعوت به سوی امری که هدف آن تغییر عملکردی است که ریشه در باورها دارد. در این رویکرد عمل به تنهایی مورد توجه نیست، بلکه عمل و عقیده هر دو لحظ می‌شود، گرچه ممکن است کنه‌ی یکی به سود دیگری سبک شود، ولی مهم آن است که هم عقیده و هم عمل، مورد لحظ و هدف دعوت کننده و مبلغ قرار گرفته است.

با این رویکرد تبلیغ را این گونه تعریف کرده‌اند:

تبلیغ یک فعالیت آموزشی است که به منظور نشر دانش و آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی و فرهنگی و نشر ارزش‌ها و سنجای اخلاقی صورت

می‌گیرد (عسکری، ۱۳۷۲، ۳۶).

به همین جهت آلن بیرو در بیان هدف تبلیغ می‌گوید:

باید آگاه سازی، روشن کردن و آموختن باشد (بیرو، ۱۳۶۶، ۳۰۸).

علامه طباطبائی علیه السلام بر این باور است که پیامبر اکرم صلوات الله علیه و آله و سلم مردم را به چیزی فرا خواند به نام اسلام. اسلام یک مجموعه از قوانین و دستورات و باورهای است که هدفش سرو سامان دادن به همه‌ی چهات زندگی انسانی است، و هیچ یک از این شئون انسانیت، نه کم و نه زیاد، نه کوچک و نه بزرگ را از قلم نبنداخته است. از این جهت سر تا پای زندگی را دارای ادب کرده است، و برای هر عملی از اعمال زندگی، هیأت زیبایی ترسیم کرده که از غایت حیات حکایت می‌کند، و همه‌ی آن غایت که اسلام دنبال می‌کند، در توحید نهاده شده است:

پس از نظر دین اسلام، هیچ غایتی برای حیات جز توحید خدای سیحان در مرحله‌ی اعتقاد (باور) و عمل (کردار) نیست. به این معنا که اسلام کمال انسانیت و غرض نهایی زندگی اش را این می‌داند که معتقد شود به این که برای او معبدی است که هز چیزی را او آفریده و برگشت هر چیزی به سوی اوست (طباطبائی ۶، ۱۳۷۶، ۴۰۷).

هدف پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم تربیت چنین انسانی است. اگر چنین باوری در فرد ایجاد شود، و نگاهش به هستی توحیدی باشد در مجرای زندگی که قدم نهاد، هر رفتاری که از او سر برزند، یک به یک بیان‌گر عبودیت و بندگی است، یک‌انه پرستی در ظاهر و باطن او تبلور خواهد یافت. تمامی اعمال و رفتار او برای بیان این بندگی خواهد بود. ادب الهی و یا ادب نبوت همانا انجام دادن عمل بر هیأت توحید است (طباطبائی ۶، ۱۳۷۶، ۴۰۷). این هدف عالی و کلان در ضمن اهداف میانی ذیل تحقیق خواهد یافت.

۱) اندیشیدن

پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم نوعی عقلانیت (نگاهی خاص به هستی و جهان) را برای مردم به ارمغان آورد. چون مردم عرب، از یک زندگی بسیار ساده و اولیه برخوردار بودند و در زبان قرآن از آن جامعه به جاهلیت و جاهلیت اولی تعبیر شده است.

پیامبر ﷺ چیزی را برای آنها آورد که پیش از آن بدان هیچ اهتمام نداشتند تا بدان بینند یشنند. چهره‌هایی که اهل اندیشه بودند شاخص می‌شدند. مثلاً ابوذر نمی‌توانست بپذیرد که این بت‌ها خدایانند و کاری می‌توانند بکنند و او را از خود رانندند. برای گذر از این مرحله و آغاز یک زندگی جدید باید اندیشه و فکر خود را به کار می‌گرفتند و می‌اندیشیدند و پیامبر ﷺ به آنها اندیشیدن را آموخت. راهی که پیامبر ﷺ برای ایجاد انگیزه جهت اندیشیدن و باور شدن اندیشه در آثاراب "پیمود، بیان اموری بود که بیشتر شاید برای برخی تخیلی می‌نمود؛ داستان‌هایی که در قرآن فراوان آمده است.^۱

داستان پردازی، خود تخیل برانگیز است. دلیل برگیرایی داستان نه واقعیت آن (که این تاریخ است) بلکه بر تخیلی بودن برای شنوونده است که به قهرمانانش ارادت می‌ورزد و یا دشمنش می‌دارد و به بیانی دیگر همزاد پنداری می‌کند. تمامی سوگندها و نیز توجه دادن مخاطب به دیدن اطراف خود؛ کوه، دشت، اسب، شتر، و... می‌تواند شنوونده را وادار به تفکر کند. همین فکر کردن‌ها و به پرواز در آوردن همای تخیل، خود به خود عقلاستی را به ارمغان می‌آورد. این امور سبب شد تا در عرب جاهلی با بعثت پیامبر ﷺ اندیشیدن شکل بگیرد. اندیشیدنی که نوعی نگاه خاص را در پی داشت.

گرچه شاید به نظر برسد که در ابتدا قلمرو و مرز اندیشه هم روش و مشخص بود، ولی بشری که اندیشیدن در او شکل گرفت و به بار نشست و به اندیشیدن عادت کرد حتی به همان مرزها هم خواهد اندیشید. مهم این است که او بیندیشد. شاید این دشوارترین کاری است که فرد می تواند انجام دهد. فراخوانی دیگران به اندیشیدن و فراهم ساختن ابزار و امکانات اولیه برای اندیشیدن؛ مانند با سواد کم‌آنهای. واژ همان ابتدا بیامنی عَلَيْهِ السَّلَامُ فرمود تا قرآن را پنونیستند.

۱۲) خردورزی

پیامبر ﷺ آموزه‌های دینی را به گونه‌ای می‌آموخت که افراد خود عامل بدان و نیز مروج آن باشند. کسانی که ایمان می‌آورند، لازم بود تا در جریان سوابق دینی قرار بگیرند. پیامبر ﷺ یکی از یاران خود را می‌فرستاد تا آن چه را که

وحی شده است به آنها بیاموزد. تفاوت افراد تازه ایمان آورده با مؤمنین در این بود که این ها اندوخته های دینی پیشتری داشتند و آنها نداشتند و پس از چندی ممارست و مصاحبت در یک سطح کلی قرار می گرفتند؛ با صرفنظر از تفاوت های فردی، قرآن اصرار دارد که او همچون دیگران است. از او به عنوان الگو یاد می کنند که در الگو، گزینش آگاهانه است.

اسلام استوار بر عقل و اندیشه است. الاسلام یعلو ولا یعلی علیه، نه در عرصه هی خون و شمشیر و جنگ است، بلکه قبل از هر چیز در عرصه فکر و اندیشه و استدلال است. برتری اسلام قبل از هر چیز در حوزه معرفتی است.

در پاسخ این که گفته می شود در دین عرصه هایی است که با عقل ناسازگار است، باید گفت این عرصه ها دینی نیست. وقت شود که ما نمی گوییم باید برای همه مفاهیم دینی بر همان اقامه کرد، بلکه همه می آموزه های دینی باید توجیه بردار عقلانی باشد و با خرد در سیز نباشد. شاید به همین جهت باشد که برخی از متفکرین اسلامی اعجاز غیر قرآن را نمی کرده اند. چون پیامبر ﷺ چیزی با خود آورده که خرد خیز و خرد ساز بود. دلیلی نداشت که از او چیزی بر اثبات نبوتش بخواهد. او عقلانیت دینی را به ارungan آورد.

۳) دادگری

در آیات فراوانی هدف از بعثت پیامبران ﷺ و نیز پیامبر خاتم ﷺ عدالت بیان شده است. روشن است که قدر عتیق ن عدالت در عدالت اجتماعی است؛ بدین معنا که مردم در جامعه ای که زندگی می کنند احساس ستم نکنند. علامه طباطبائی ره عدالت در سیرت پیامبر ﷺ را در پرتو توحید معنادار می داند، چنان که در این باره می نگارد:

یگانه پایه و اساسی که پیامبر اکرم ﷺ به امر خدای متعال بنیاد دین خود را روی آن قرار داده و مایه‌ی سعادت جهانیان شناخته اصل توحید است. به موجب اصل توحید کسی که مبدأ آفرینش جهان و سزاوار پرستش است خدای یگانه می باشد. برای کسی جز خدای متعال نمی توان سر تعظیم فرود آورده و کرنش کرد. بنابراین روشنی که در جامعه‌ی پسری باید عمل شود این

است که همه پا هم برابر و براذر باشند و کسی را جز خدا فرمانروای بی قید و

شرط خود قرار ندهند:

قلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى الْكَلِمَةِ سَوَاءٌ يَسْتَأْنِفُوكُمْ أَلَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ
وَلَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذُ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ
(آل عمران، ٦٤)؛ بگو ای اهل کتاب! یا باید بر کلمه‌ای که میان ما و شما برابر
است هم داستان شویم که جز خداوند را نپرسیم و چیزی راشریک او
ندانیم و یکی از ما، دیگری را به جای خداوند، به خدایی نگیرد.

طبق این دستورات آسمانی، آن حضرت در سیرت خود همه را برابر و برادر هم قرار می‌داد و در اجرای احکام و حدود الهی هرگز تبعیض و استثنای قائل نبود، و میان آشنا و بیگانه و قوی و ضعیف و غنی و فقیر و مرد و زن فرقی نمی‌گذشت، و هر کس را بر اساس احکام و قوانین دین به حقوق خود می‌رساند، کسی حق تحکم و فرمانروایی و زورگویی به کس دیگری رانداشت، و مردم در بیرون از مز قانون، حداقل آزادی را داشتند. همین روش آزادی و عدالت

اجتماعی است که خدای متعال در معرفی او می فرماید:

الذين يتبعون الرسول الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل يأمرهم بالمعروف وينهيان عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الحنابث ويقطع عنهم إضرارهم والأغلال التي كانت عليهم فالذين آمنوا به وعزروه وتصروه واتبعوا النور الذي أنزل معه أولئك هم المقلدون قل يا أهلا الناس إني رسول الله إليكم جميعاً الذي له ملك السموات والأرض لا إله إلا هو يحيي ويميت فامنوا بالله ورسوله النبي الأمي الذي يومن بالله وكلماته وأتبعوه لعلكم تهتدون (اعراف، ١٥٧ و ١٥٨)؛ همان کسان که از فرستاده پیام آور درس ناخوانده پیروی می کنند، همان که (نام) او را نزد خویش در تورات و انجیل نوشته می یابند؛ آنان را به نیکی فرمان می دهد و از بدی باز می دارد و چیزهای پاکیزه را بر آنان حلال و چیزهای نپاک را بر آنان حرام می گرداند و بار (تكلیف) های گران و بندھایی را که بر آنها (بسته) بود از

آن بر می دارد، پس کسانی که به او ایمان آورده و او را بزرگ داشته و بدو پاری رسانده اند و از نوری که همراه وی فرو فرستاده شده است پیروی می کنند رستگارند. بگو: ای مردم! به راستی من فرستاده خداوند به سوی شما یعنی، همان که فرمانروایی آسمانها و زمین از آن است، هیچ خدایی جز او نیست که زنده می دارد و می میراند، پس به خداوند و فرستاده او پیامبر درس تاخوانده ای که به خداوند و قرآن او ایمان دارد ایمان بیاورید و از او پیروی کنید باشد که راهیاب گردید.

واز این رو است که پیغمبر ﷺ در زندگی خود هیچ گونه امتیازی برای خود قرار نداد و هرگز نزد کسی که سابقه‌ی آشنا بی با آن حضرت نداشت از سایر مردم تمیز داده نمی شد (طباطبایی، ۱۳۶۰، ۱۰۸).

۴) ایجاد هم‌گرایی

علت فرستادن پیغمبران ﷺ و کتاب‌های آسمانی و دعوت دینی این است که انسان طبعاً به طرف اختلاف می‌رود و از طرفی به سوی مدنیت و اجتماع سیر می‌کند و چون فطرت انسانی خود موجب اختلاف است تخواهد توانست آن را رفع کند؛ چگونه ممکن است چیزی را که جذب می‌کند از خود دور سازد. بدین جهت خدا برای رفع اختلاف، پیغمبران ﷺ را فرستاد و قوانینی وضع کرد و بشر را به کمال لایتش راهنمایی فرمود، و این کمال یک کمال واقعی و حقیقی و داخل در دایره‌ی صنع و ایجاد است و هر چه مقدمه‌ی آن باشد نیز چنین خواهد بود:

الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ مُمَّا هَدَى (ط، ۵)، پروردگار ماکسی است که آفرینش هر چیزی را به (فراخور) او، ارزانی داشته سپس راهنمایی کرده است.

از این آیه استفاده می‌شود که شأن هر موجودی این است که به آن چه مایه‌ی تمامیت خلقتش هست راهنمایی شود و از چیزهایی که خلقت انسان با آن تمام می‌شود این است که به کمالات وجودی خویش در دنیا و آخرت هدایت شود. پس مقتضی بودن فطرت برای اختلافات از طرفی و برای مدنیت و اجتماع از

طرف دیگر به ضمیمه‌ی عنایت پروردگار به کامل کردن آفرینش هر موجودی نبوت عامه را اثبات می‌کند (طباطبایی، ۱۳۷۶، ۲، ۱۸۳).

۵) پیشگیری از بهره‌کشی

انسان طبیعتاً دارای غریزه‌ی استخدام و به کارگیری دیگران برای رسیدن به مقاصد و اهداف خود می‌باشد و همین امر باعث ایجاد اختلافات و درگیری در تمام شؤون زندگی او می‌شود. بهترین دلیل بر این امر وجود جنگ‌های خانمان‌سوز و کشتارهای دسته جمعی و نابودی میلیون‌ها انسان و تسلط بر جان و مال و ناموس دیگران است. براساس قانون تکوین بر طرف ساختن این اختلافات لازم و ضروری است، تا انسان بتواند به سعادت حقیقی خود نائل شود و تنها راه رفع این اختلافات وضع قوانینی است که به اصلاح جامعه بیانجامد.

بدون شک فطرت نمی‌تواند به تنها بی‌این سعادت را تأمین کند، چون خود باعث ایجاد همین اختلافات است، پس باید راهی به جز فطرت وجود داشته باشد تا مشکل بر طرف شود. خداوند متعال که هیچ یک از نیازهای بشر را بدون پاسخ نگذاشته است این مشکل او را نیز با وحی به پیامبران صلی الله علیہ و آله و سلم و فرستادن آنها به سوی او بر طرف ساخته است. (طباطبایی، ۱۳۷۶، ۲، ۱۸۳).

۶) محتوای دعوت یا اصل پیام

محتوای دعوت یا اصل پیامی که پیامبر صلی الله علیہ و آله و سلم مردم را به سوی آن فرامی‌خواند قرآن کریم بود. قرآن تمامی پیامی بود که پیامبر صلی الله علیہ و آله و سلم با خود به همراه داشت. خود در نخستین برشورده با دیگران آیات قرآن را بر ایشان می‌خواند. در اولین مهاجرت به حبشة، یاران پیامبر صلی الله علیہ و آله و سلم، آیاتی از قرآن بر حبشهان تلاوت کردند. پیامبر صلی الله علیہ و آله و سلم برای ارشاد و راهنمایی اهل مدینه، پیش از هجرت، کسانی را فرستاد تا آنها را با قرآن آشنا کند. پیامبر صلی الله علیہ و آله و سلم سخنی نمی‌گفت، جز وحی و مردمان را به سوی چیزی فرامنی خواند، مگر همان وحی: وَ مَا يَنْطِقُ عَنِ الْهُوَ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى (نجم، ۳ و ۴)؛ و از سر هوا و هوس سخن می‌گوید. آن (قرآن) جز وحی نیست که بر او وحی می‌شود.

۷) دعوت کننده

پیامبر ﷺ دعوت کننده و مبلغ است. او در پی تغییرات اساسی در باورها و رفتار انسان هاست. تبلیغات او به جهت خاصی و در پی اهداف خاصی بوده است. بدین جهت خود او به عنوان هدایتگر و مربی باید ویژگی هایی داشته باشد:

- ۱) همان گونه که می خواهد پیروان زینده ای او صافی شوند باید خود بدان ها ملتibس باشد. ناممکن است که مردی ترسو شاگردی جسور و بی باک و شجاع تربیت کند. نیز ناممکن است که ایدئولوگی لج باز و متعصب، دانشمندی آزاده در ارائه نظریات تربیت کند. خداوند در این باره می فرماید:
أَقْرَنْ يَهُودِي إِلَى الْحَقَّ أَحَقُّ أَنْ يَتَّبِعَ أَمْنَ لَا يَهُدِي إِلَّا أَنْ يُهُدَى (یونس، ۴۵)، آیا آن که به حق رهنمون می گردد سزاوار تراست که پیروی شود یا آن که راه نمی باید، مگر آن که راه برده شود؟

و یا می فرماید:

أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْإِيمَانِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْفَسَادِ (بقره، ۴۴)، آیا مردم را به نیکی فرا می خوانید و خودتان را از یاد می برید؟ (طباطبایی ۶، ۱۳۷۶، ۴۰۹).

- ۲) مربی باید به مواد تعلیمی و تربیتی، پیش تر، خود عمل کرده باشد و بعد از اقدام خود، آنها را به پیروان توصیه کند. خداوند از زیان صالح پیامبر ﷺ می فرماید:

وَ مَا أُرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَى مَا أَنْهَاكُمْ عَنْهُ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا إِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ (هود، ۸۸)، من در آن چه شما از آن یاز می دارم نمی خواهم مخالفت کنم، تا آنجا که می توانم جز اصلاح نظری ندارم (طباطبایی ۶، ۱۳۷۶، ۴۰۹).

آن چه مربی به پیروان می گوید و یا آن چه توصیه به اقدام آنها می کنند، باید خود بدانها ایمان داشته باشد. یعنی تنها در مرحله حرف و زیان، آموزه های او باقی نماند بلکه از زیان گذشته و به عمل در آید. ضمن آن که گفتار، خود نوعی عمل است. آن کس که قصد هدایت دارد باید آن چه بر زبان می راند همان چیزی

باشد که در قلب بدان باور دارد (طباطبایی ۶، ۱۳۷۶، ۴۱۰).

۴) هادی و مربی باید در آن چه که می‌گوید صادق باشد. صداقت در گنتار در عرصه‌ی تربیتی به معنای همان ایمان و باور است. ملاک صدق گزاره‌هایی که هدایت‌گر و مربی بیان می‌کند، باور درونی است که بدان دارد و عمل بیرونی است که از او سر می‌زند و منطبق با گفته‌های اوست (طباطبایی ۶، ۱۳۷۶، ۴۱۰).

۸) دعوت شونده

پیغمبر گرامی ﷺ برای توجیه دعوت خود، انسان طبیعی را متعلق دعوت قرار داده است؛ زیرا چنین فردی با نهاد خدادادی خود صلاحیت در کث تصوری را که در بالا گفته شد دارد. وی خود به خود با کم ترین تذکری می‌فهمد که جهان با این عظمت و پهناوری و نظام متقن و مرتب، آفریده‌ی آفریدگاری است پاک که با هستی نامتناهی خود مبدأ هر کمال و جمالی بوده، از هر بدی و زشتی منزه می‌باشد و آفرینش جهان و جهانیان گزاف و بدون باز خواست نبوده روز باز پسینی به دنبال دارد و اعمال نیک و بد انسان بدون باز خواست نخواهد بود و در نتیجه باید روش زندگی خاص برای انسان وجود داشته باشد که این تصور را تأمین نماید، انتخاب انسان طبیعی برای تعلیم و تربیت دارای چند نتیجه اساسی زیر است:

۱) اصل مساوات: این روش نسبت به همه افراد عمومیت خواهد داشت و هیچ‌گونه فرقی میان سیاه و سفید، زن و مرد، غنی و فقیر، شاه و گدا، قوی و ضعیف، شرقی و غربی، قطبی و استوایی، عالم و جاهل، جوان و پیر و همچنین میان حاضران و آیندگان نخواهد بود.

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَّأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًاٰ وَ قَبَائِيلَ
إِنَّمَا قَوَّا إِنَّمَا كَرَّمْكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْثَاكُمْ (حجرات، ۱۲)؛ ای مردم! ما شما از مرد و زن آفریدیم و شما را گروه‌ها و قیله‌ها کردیم تا یکدیگر را باز شناسید، بی‌گمان گرامی ترین شما نزد خداوند پرهیزگارترین شماست.
أَنَّى لَأُضْيِعَ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ

(آل عمران، ۱۹۵، طباطبایی ۱۳۹۶، ۶، ۲۰۴)؛ من پاداش انجام

دهندوی هیچ کاری را از شما چه مرد و چه زن - که همانند یکدیگرید - تباہ

نمی گردانم.

۲) اصل واقع بینی: نظر به این که انسان غریزه‌ی واقع بینی دارد، دستورات و مقرراتی که در این روش منظم شده براساس واقع بینی بنا شده است؛ زیرا انسان در فعالیت طبیعی در عین حال که با کمک عواطف خود به سوی مقاصد حیاتی خود برانگیخته می‌شود، طبعاً به سوی مقاصد واقعی خود رهسپار می‌شود، نه به سوی اندیشه و پنداش. نوزادی که دست به پستان مادر زده، شیر می‌خواهد یا از گرسنگی گریه می‌کند، آن چه واقعاً شیر است می‌خواهد، نه تصور شیر را. هر یک از این آفریدگان در زندگی به سوی مقصد و هدفی رهسپار می‌شوند و اعمالی را انجام می‌دهند که تجهیزات وجودی شان به سوی آن هدایت می‌کند و اندازه می‌دهد (طباطبایی ۱۳۹۶، ۶، ۲۰۵).

۳) اصل تعادل میان ماده و معنی: از دعوت انسان طبیعی آن چه عاید اسلام گردیده این است که میان مادیت و معنویت روشی متوسط و معتدل انتخاب کرده که یکی از شاهکارهای اختصاصی این آیین آسمانی است؛ برخلاف آن چه از مذهب کلیمی و کتاب مقدس شان تورات به دست می‌آید که هیچ‌گونه سر و کاری با معنویات انسانی ندارد و برخلاف کیش مسیحی تصریحی که از حضرت مسیح ﷺ نقل می‌شود سر و کاری با زندگی مادی این جهان ندارد و آیین‌های دیگر مانند برهمایی و بودایی و حتی مجوسی و مانوی و صائی، که کم و بیش با معنویات کار دارند، راه معنویات را از راه زندگی مادی جدا کرده و رابطه را گستته‌اند. تنها اسلام است که دینی حنیف (میانه رو) و براساس فطرت انسانی استوار است (طباطبایی ۱۳۹۶، ۶، ۲۰۷) پس انسان فطری واقع بین به هیچ وجه نمی‌تواند زندگانی یک جانبه اتخاذ و تنها به ماده یا تنها به معنی اکتفا کند؛ زیرا از طرفی در جهان ماده نمی‌شود بی‌ماده زندگی کرد و از طرفی خداشناسی و خداپرستی در درک انسان فطری بی‌زندگی معنوی مفهومی ندارد و آن چه قبلاً از دو کیش مسیحی و کلیمی نقل شد، حقیقتش این است که هر یک به جهت

اقتضای وقت یکی از دو جانب را بیشتر تقویت کرده‌اند (همان، ۲۰۹). اسلام در تعلیمات خود روشی را اتخاذ کرده که واسط میان زندگی مادی و معنوی می‌باشد و در حقیقت میان دو نوع زندگی، که کاملاً با هم متضاد می‌نماید، آشتی داده و با هم آمیخته است و حتاً انسان نیز راهی برای استکمال جز این ندارد (طباطبایی ۶، ۱۳۹۶، ۲۱۰).

۹) روش دعوت

پیامبر ﷺ برای آن که دعوتش به بار بنشیند و به اهداف از پیش تعیین شده دست یابد، لازم بود از روشی خاص و شیوه‌ای مطلوب و پسندیده بهره گیرد. در این فرصت به تبیین دیدگاه علامه طباطبایی ره در این باره می‌پردازیم.

۱-۹) بهره‌گیری از حق

علامه طباطبایی ره با توجه به حق بودن رسالت نبی اکرم ﷺ شرط پیروزی را بهره‌گیری از ابزار حق می‌داند و چنین بیان می‌دارد:

خداوند می‌خواهد انسان‌ها را به حق، آشکارا راهنمایی کند، و تمی خواهد که رنج و زحمتی برای آنان فراهم آورد، بلکه می‌خواهد آنان را پیراسمه کرده نعمت خویش را بر آنها تمام گرداند. بنابراین، باطلی که آنان به آن گرویده‌اند، با حقی که خداوند از آنان می‌خواهد در دو نقطه‌ی رو در رو و در دو قطب مخالف قرار گرفته‌اند.

در اینجا این مسأله پیش می‌آید که «آیا اسلام باشد علاقه‌ای که به پیروزی حق دارد، جایز است که به منظور رسیدن به این هدف رعایت از هر وسیله‌ی ممکنی استفاده کند گرچه برخلاف حق باشد؟؛ مثلاً آیا جایز است که در این راه، فساد و تباہی بعضی را نادیده گرفته با آنان به منظور اصلاح جمعی دیگر بسازد، و هم توسط آنان دسته‌ی دیگر را اصلاح نماید؟».

مکتب سیاست می‌گوید «هدف مباح کننده‌ی وسیله است» و سیاست‌مداران نیز برای رسیدن به هدف‌های خود از هر وسیله‌ی ممکنی، گرچه برخلاف

حق پاشد، استفاده می‌کنند. پیروی از این منطق اغلب انسان را به نتیجه می‌رساند، چه آن که این روش، از وصول به هدف خود کمتر تخلف می‌کند؛ ولی باید دانست که این روش با "حق" صریحی که "دعوت اسلامی" مبتنی بر آن می‌باشد، سازگار نیست و ما می‌دانیم که همیشه هدف و مقصد زایده‌ی مقدمات و وسایلی است که به سوی آن منتهی می‌گردد. چگونه ممکن است باطل حقی را تولید کند، و یا یمار، فرد سالمی بزاید؟ خواسته‌ی سیاست این است که به قدرت برسد، و پیش افتاد و از هر راه که ممکن است به آقایی و شخصیت و بهره‌گیری دست بزاید، خواه از مجرای خیر باشد یا شر، حق باشد یا باطل؛ او هوس حق در سر ندارد، اما در دعوت حق، هدفی جز حق ندارد. اگر بنا باشد که از مجرای باطل به سوی حق سیر کند، طبعاً بدین وسیله باطل را امضا کرده است، و به این ترتیب دعوت او دعوتی باطل می‌شود، نه دعوتی حق (طباطبایی ۴، ۲۶۲).

۲-۹) مدارا و تدریج

برخی برای تحقیق اهداف خود بی‌گذار به آب زده و با شتاب فراوان، به هر دری می‌زنند تا که شاید راهی گشوده شود و اهداف آنها تأمین گردد. پیامبر اکرم ﷺ با بهره‌گیری از دو اصل اساسی مدارا و تدریج، امور خود را پیش می‌برد. علامه طباطبایی رض در این باره می‌نویسد:

از آنجاکه حق با باطل در نمی‌آمیرد و هرگز سازش نمی‌کند، در آن هنگام که باز سنگین دعوت اسلامی، پیغمبر ﷺ را رنج می‌داد، خداوند سبحان وی را دستور می‌فرمود تا اولاً با مدارا پیش برود و به تدریج وظیفه‌ی خود را انجام دهد. این مدارا و تدریج از سه جهت نمودار بود:

۱) در خود دعوت؛

۲) در مورد دعوت شوندگان؛

۳) در مورد آن چه که به آن دعوت می‌شدند (طباطبایی ۴، ۲۶۳).

سپس در توضیح موارد بالا، علامه طباطبایی رض، چنین بیان می‌دارد:

از نظر معارف و قوانینی که برای ریشه کن کردن مفاسد و اصلاح شؤون جامعه‌ی انسانی در دستگاه دینی وجود دارد، چه آن که تغییر دادن عقاید مردم بسیار مشکل است، به خصوص اگر در اخلاق و عمل آنها تفوذ داشته و به آن عادت کرده باشند، و قرن‌ها هم براین افکار گذشته باشد و پیشیان بر آن راه رفته و بازماندگان براساس آن پدید آمده باشند، مخصوصاً اگر بنا باشد دین و دعوت دینی به تمام شؤون زندگی سر زند و همه‌ی سکنات و حرکات آدمی را دربرگیرد و در مورد ظاهر و باطن این اعمال در همه وقت و همه کس و تمام دسته‌ها بدون استثناء نظر دهد؛ این از اموری است که تصورش فکر را به وحشت می‌اندازد و باید گفت که عادتاً محال است. اشکال این دعوت در زمینه‌ی اعمال، خیلی بیشتر از عقاید است. از آن رو که انس و عادت و تماس آدمی با عمل، قبل از عقیده است، عمل روی شهوت و هواهای وی بیشتر اثر می‌گذارد و بهتر آشکار می‌شود. از این رو اسلام دعوت به عقاید حقه را یک جا در اول کار آشکار کرد؛ ولی دستورات و قوانین خود را رفته و یکی یکی اظهار داشت (طباطبائی، ۲۶۴).

آیات مکی به یک سلسله امور مجمل و کلی دعوت می‌کند، و آیات مدنی آن را تفصیل دهد، در عین حال خود آیات مدنی هم از تدریج برکنار نیست و تمام احکام و قوانین دینی یک دفعه در مدينه نازل نشد، بلکه رفته رفته و به طور متفرق فرو فرستاده شده است (همان، ۲۶۷).

در هر حال نبوت پیامبر اعظم ﷺ عام است، و آن کس که درست به معارف و قوانین اسلامی پی بردۀ باشد، و از طرفی ظلمت جهل و سرکشی، و فسادی که دنیای آن روز را فraigرفته بود؛ در نظر آورد به خوبی می‌فهمد که ممکن نبود پیغمبر ﷺ یک دفعه با تمام جهانیان به مبارزه برخاسته و با شرک و فساد ستیزه کند. بلکه مصلحت این بود که مردم را به تدریج دعوت کرده و برنامه‌ی کار را از قوم و قبیله‌ی خود شروع کند، تا با تفوذ و ثبات در بین آنان بتواند بر دیگران دست یابد و همین طور هم شد. خداوند به وی دستور فرمود که پس از قیام به اصل دعوت، ابتدا قبیله‌ی خود را انذار کند و چنین دستور داد:

وَأَنْذُرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ (شعراء، ۲۱۴ و طباطبایی ۴ ، المیزان، ۲۷۱)؛

و نزدیک ترین خویشاوندان را بیم ده!

به طوری که در رویات صحیحه و کتب تاریخ وارد شده، گرچه بعضی از خویشاوندان، پیغمبر ﷺ را به با استهزاء گرفتند و او را مورد اذیت و آزار قرار دادند؛ اما جمعی از خویشاوش نیز به او ایمان آورند؛ مانند خدیجه که زن او بود، و عمویش حمزه بن عبدالمطلب و عبید؛ و همچنین به طوری که از روایت شیعه استفاده می‌شود، عمومی دیگر کش ایوطالب به او ایمان آورد.

سپس خداوند سبحان وی را فرمان داد تا دعوت خویش را به تمام دنیا توسعه دهد، همان طور که آیات سابق براین معنی دلالت می‌کرد، و تیز مانند این آیه: یا قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَهِيْنًا (اعراف، ۱۵۸)؛ ای مردم! به راستی من فرستادهی خداوند به سوی همه‌ی شمايم.

و آیه‌ی: وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ (احزاب، ۴۰ ، طباطبایی ۴ ، المیزان،

۲۷۳)؛ اما فرستادهی خداوند و واپسین پیامبران است.

۳-۹) بهره‌گیری از سرشت انسان‌ها

اسلام در دعوت خود از غرایز افرادی که دعوت می‌شوند کمک گرفته است، و به همین ترتیب، محترماتی را که شخصیاً بیان کرده است، مانند عقوق والدین، بدرفتاری با آنان، کشنن فرزندان از فرط تنگ دستی، کشنن نفس محترم، خوردن مال یتیم و، مبتنی بر غریزه کرده است، چه آن که عواطف غریزی خود انسان نیز این دعوت را تأیید می‌کند و ما می‌بینیم که غریزه در حال عادی از ارتکاب این جرم‌ها و گناهان متنفر است (طباطبایی ۴ ، المیزان، ۲۶۷).

۴-۹) بیان و لحن پیامبر ﷺ در دعوت

در پذیرش یک دعوت عوامل گوناگونی می‌تواند مؤثر باشد، از جمله شخصیت فرد دعوت کننده، فراهم بودن شرایط زمان و مکان و نیروی بیان و گفتار، که

گوینده بتواند با طرز جالبی، حقایق را بیان کند و افکار شخصی و یا آن چه را از عالم وحی گرفته است در اختیار افکار عمومی بگذارد.

در مورد این که شیوه‌ی بیان داعی و مبلغ در دعوت تأثیرگذار می‌باشد، این نکته در قرآن به اثبات رسیده و زمانی که خداوند حضرت موسی علیه السلام را به رسالت برگزید، او از خداوند خواست که گره از زبانش بگشايد: «وَاحْلُلْ عَقْدَهُ مِنْ لِسَانِي»؛ گره از زبانم بگشا، و دلیل این درخواست خود را ((یقظه‌ها قولی))؛ تا این که مردم گفتارم را بفهمند، عنوان نمود و از خداوند خواست که برادرش هارون را که شیرین زبان تر از او بود را همراحت سازد. این امر خود تأکیدی است بر تأثیر بیان شیوا و داشتن زبانی شیرین در امر تبلیغ.

یک فرد دعوت کننده می‌تواند با بیان متفاوت مردم را به سوی امر دلخواه خود دعوت کند، مثلاً به موقعه و نصیحت آنها پردازد، آنها را انداز کند، به آنها بشارت دهد، با پرخاشگری و ناسزاگویی آنها را از کارهای زشتستان بازدارد، با ملاحظه و مهربانی آنها را به انجام کارهای نیک دعوت کند و....

پیامبر ﷺ علاوه بر داشتن شخصیت ممتاز و تأثیرگذار، در بیان و گفتار نیز در حد کمال بود و مانند یک فرد سخنور و یک گوینده‌ی توانا با کمال فصاحت و بلاغت آیین خود را تشریح می‌کرد و بر اساس آیه‌ی قرآن:

قُلْ لَهُمْ فِي أَنفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا (نساء، ٦٣)؛ به آنان سخنی رساکه در دلشان جای گیر شود، بگوی، سخنان پیامبر ﷺ به گونه‌ای بود که در جان مخاطبین اثر می‌گذاشت.

۵-۹) لطافت طبع

داشتن طبیعی لطیف و ملایم نیز از عوامل تأثیرگذار در پذیرش دعوت از سوی دیگران می‌باشد. شخصی که دارای طبیعی خشن و تند می‌باشد و بخواهد مردم را به امری دعوت کند، مسلماً عده‌ی زیادی به سوی او جذب نمی‌شوند و همین امر باعث عدم پیشرفت دعوت او خواهد شد.

خدای متعال به تأثیر پر قابل انکار این مسئله در جلب قلوب و جذب پیروان

پیامبر اسلام ﷺ تصویح می فرماید:

وَلَوْ كُنْتَ فَطَّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَا نَفَضُوا مِنْ حَرْلَكَ (آل عمران، ۱۵۹)؛ اگر

درشت خوبی سنگ دل می بودی از دورت می پراکندند.

۶-۹) رعایت ادب و حسن اخلاق

از شیوه های پیامبر ﷺ برای هدایت مردمی که گرفتار اعتقادات پوچ و اعمال زشت یودند این بود که براساس ادب کامل الهی از توهین در گفتار و بیان سخنان زشت برای بیان پوچی و اعتقادات مشرکان، که منشأ خیلی از مفاسد بود، دوری می جست. او از بدگویی و سبب تهاخودداری می کرد، ولی با منطقی روشن و بیان حقایق، فاسد بودن اعتقادات آنها را اثبات می کرد (تویسرکانی، ۱۳۸۲، ۱۵۵). این عمل پیامبر ﷺ نشانه‌ی اعتقاد کامل به ارزش‌ها و مقدسات دینی بود که ایشان در پی تبلیغ و دعوت مردم به سوی آن بود، و همین اعتقاد به حقانیت دین اسلام و پاسداشت ارزش‌های آن از طرف پیامبر ﷺ یکی از عواملی بود که مشرکان با دیدن این ثبات و قاطعیت به سوی آن گرایش پیدا می کردند.

۷-۹) جدال احسن

سخنان پیامبر ﷺ یا حکیمانه بود یا در قالب نصیحت و موعظه ادا می شد. قرآن کریم محور تلاش پیامبر گرامی اسلام ﷺ را در دعوت مردم براساس حکمت و موعظه و جدال احسن می داند (نسخه، ۱۲۵). پس نتیجه می گیریم که آن حضرت ﷺ جدال هم می کرد، ولی جدال احسن، یعنی الفاظ زیبا و مناسب به کار می برد. از استعمال عبارات زشت و عامیانه خودداری می فرمود. از شتاب‌زدگی و اشتباه کاری در الفاظ پرهیز می کرد. صدای خود را بلند نمی کرد. طرف مقابل را هدف دشnam و تمسخر قرار نمی داد. سخنی نمی گفت که عناد و لج بازی طرف مقابل تحریک شود. پیامبر ﷺ در پی احیای حق بود، اما نه به هر قیمتی (تویسرکانی، ۱۳۸۲، ۱۵۶).

(۸-۹) سخن گفتن

بدون شک یکی از عوامل مؤثر در موفقیت فرد دعوت کننده به کارگیری روش‌ها و شیوه‌های متناسب با افراد و مخاطبین در دعوت از آنها به سوی امر مورد نظر می‌باشد. بدین معنا که شخص مبلغ باید تشخیص بدهد با هر فردی چگونه رفتاری باید داشته باشد تا او را به پذیرش دعوت متمایل سازد. پیامبر ﷺ نیز در دعوت مردم روش‌ها و شیوه‌های گوناگونی را به کار گرفته و یکی از مهم‌ترین عوامل پیشرفت اسلام اتخاذ شیوه‌های صحیح ایشان در امر دعوت بود.

براساس آیه ۱۲۵ سوره‌ی نحل:

اَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُؤْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ الَّذِي
لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَمُمْبَثُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ
الْأَمِيِّ الَّذِي يُوْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلَّبَاهُ وَأَتَيْعُهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ، (مردم را) به راه پروردگارت
با حکمت و پند نیکو فراخوان و با آنان با روشنی که بهتر باشد چالش ورز! بی‌گمان
پروردگارت به آن کس که راه وی را گم کرده داناتر است و او به رهیافتگان داناتر است.
رسول گرامی ﷺ مأمور شده که به یکی از این طرق دعوت کند، که هر یک

برای دعوت طریقی مخصوص است.

حکمت حجتی است که حق را نتیجه دهد، آن هم طوری نتیجه دهد که هیچ شک و ابهامی در آن نماند.

موقعه عبارت از بیانی است که نفس شونده را نرم سازد و قلبش را به رقت آورد و آن بیانی خواهد بود که آن چه مایه‌ی صلاح حال شونده است از مطالب عبرت آور که آثار پسندیده در پی دارد، شامل باشد.

جدال عبارت است از دلیلی که صرفاً برای منصرف کردن خصم از آن چه که بر سر آن با ماتزانع می‌کند به کار رود، بدون این که خاصیت روشنگری حق را داشته باشد، بلکه عبارت است از این که آن چه خصم خودش به تنها بی و یا او و همه‌ی مردم قبول دارند، پیگیریم و یا همان دعوی‌اش را رد کنیم (طباطبایی ۱۲، ۱۳۷۶، ۵۷۰).

شیوه و روش پیامبر ﷺ در دعوت هر یک از گروه‌های جامعه متناسب با روحیات و افکار همان گروه بود.

۹-۹) آراستگی ظاهر

عادت پیامبر ﷺ این بود که به آینه نگاه می‌کرد و موی سرش را صاف و شانه می‌کرد و گاهی این کار را در برای آب انجام می‌داد و موی سر خویش را صاف می‌کرد. پیامبر ﷺ نه تنها برای خانواده‌ی خود، که برای اصحاب خود نیز، خویش را می‌آراست و می‌فرمود: «خداؤند دوست دارد هنگامی که بمنده‌اش برای ملاقات برادرش از خانه خارج می‌شود، خود را مهیا ساخته و بیاراید (طباطبایی، ۱۳۸۲، ۸۱).

۱۰-۹) رسیدگی به تهییدستان و ستم دیدگان

یکی دیگر از خصوصیات بر جسته‌ی ایشان رسیدگی به فقرا و نیازمندان و حمایت از آنها بود. شرکت پیامبر ﷺ در سن بیست سالگی، در پیمان حلف‌الفضول، که برای حمایت از حقوق مظلومان بین پنج طایفه از قریش بسته شد، خود گواه روشنی بر این مدعای است. همچنین آزاد کردن بر دگان یکی از مواردی بود که پیامبر ﷺ برای انجام آن همیشه پیش قدم بود؛ از جمله می‌توان به آزاد کردن زید بن محمد به دست پیامبر ﷺ اشاره کرد. بعدها همین فرد جزء اولین کسانی بود که به اسلام ایمان آورد و یکی از یاران باوفای پیامبر ﷺ گردید.

۱۱-۹) درونی کردن دستورات

علامه طباطبایی رهنما بر این باور است که اصول اجتماعی به ما می‌آموزد، جو امع بشری هرگز نمی‌توانند به حیات خود ادامه دهند، مگر آن که موارد زیر وجود داشته باشد:

- ۱) قانون؛
 ۲) حکومت؛
 ۳) نظارت بر قانون.

خصوصاً قوانین و مقرراتی که منطبق بر فطرت جوامع و ناشی از غرایز افراد اجتماع است (طباطبایی ۱، ۲۴۵).

ایشان بر این عقیده‌اند که قوانین اجتماعی هم مادی و هم معنوی است، و به گونه‌ای تنظیم شده است که کلیه‌ی حرکات و سکنات فردی و اجتماعی را شامل می‌شود و در هر مورد مجازات مناسبی برای تخلف کنندگان بیان کرده است؛ در بعضی دیه و در پاره‌ای حد، و یا تغییر تامی رسید به محرومیت از مزایای اجتماعی و ملامت و مذمت و تنبیح و مانند این‌ها برای اجرایی کردن این مقررات علاوه بر این که حکومت (اولی‌الامر) متولی اجرایی آنهاست، به همگان نظارت داده و دستور امر به معروف و نهی از منکر صادر کرده است. به جهت احیای سنت امر به معروف و نهی از منکر، آن را با تشویق به ثواب و تهدید به عقاب در آخرت همراه کرده است. علاوه بر این دعوت پیامبر ﷺ روح ایمان را در دل‌های مردمان دمیده و انسان تربیت دین را بر پایه‌ی تلقین ایمان به مبدأ و معاد قرار داده است؛ یعنی بیشتر به بعد درونی این اعمال توجه شده است (طباطبایی ۱، ۲۴۷).

همچنان که گفته شد یکی از اهداف بعثت، ایجاد وحدت و یک پارچگی مردم است. برای آنها راه کاری بسیار است از آن جمله قبله است. علامه طباطبایی می‌گوید: اگر شؤون اجتماعی انسانی و خواص و آثار آن را مورد مذاقه قرار دهیم، به خوبی در می‌یابیم که نظریه‌ی اصلی اجتماع را طبیعت انسان تشکیل داده و باز هم همین طبیعت انسان است که شعبه‌های مختلف اجتماع را به وجود آورده است، زیرا طبیعت انسانی طبق یک الهام الهی دریافتی است که برای ادامه‌ی حیات و تکامل محتاج به همکاری با سایر افراد و انجام کارهای اجتماعی است. همین موضوع او را به تشکیل اجتماع و تطبیق افعال خود

به وضع اجتماعی و ادارکرده است. سپس به کمک علوم خود و ادراکات ذهنی، احتیاجات مادی خود و طرز رسیدن به آنها را از طریق افعال بدنی تشخیص داده است. چیزی که این ادراکات و صورت‌های ذهنی را با افعال خارجی مربوط می‌سازد همان جهات و علل فعل است؛ مثلاً عقیده داشتن به خوبی کاری و زشتی کار دیگر و لزوم یک عمل، این دو قسمت را به هم مربوط می‌سازد و منشأ ایجاد افعال خارجی بر طبق ادراکات ذهنی می‌گردد. سایر اصول اجتماعی مانند ریاست و مرؤیت، مالکیت و ... همه و همه، مورد طبیعت انسانی است که به وسیله‌ی یک نوع الهام‌الهی آنها را دریافته تا معانی و منظور و مقصد خود را مجسم سازد.

آن‌گاه علامه طباطبائی چنین نتیجه می‌گیرد: برای این‌که پرستش و توجه عبادی به خدا، همان خدایی که از شؤون مادی منزه و از حواس مادی به دور است، از مرحله‌ی قلب و باطن بگذرد و در مرحله‌ی افعال هم وارد شود؛ یعنی علاوه بر عبادت قلبی، عبادت بدنی هم صورت گیرد، هیچ چاره‌ای نیست، مگر این‌که توجهات مخصوص قلبی یا ملاحظه‌ی خصوصیات آنها، در قالب افعال و حرکات مناسبی ریخته شوند و انجام گیرند. بت پرستان و ستاره پرستان و سایر طوائف جسم پرست، در مقام عبادتِ معبدہای خود، در فاصله‌های تزدیکی در برابر آنها ایستاده و رو به طرف آنها می‌کردن و آنها را می‌پرستیدند، ولی ادیان آسمانی و مخصوصاً اسلام، که مصدق تمام ادیان آسمانی و مبارزه کننده با انواع شرک و بت پرستی است، توجه دادن بشر به خداوند بزرگی که از تمام شؤون مادی منزه است، برای مجسم ساختن توجه قلبی در عبادات بدنی "کعبه" را قبله‌ی مسلمانان قرار داده و گفته است مسلمانان در هر نقطه‌ی زمین باشند، هنگام نماز، که یک تکلیف عمومی و همگانی است، رو به جانب کعبه کنند.

از طرف دیگر دستور داده در حالات خاصی از روکردن و یا پشت کردن به قبله خودداری کنند. در بعضی از حالات، توجه به قبله را خوب شمرده ولی واجب نکرده است. به این ترتیب توجه قلبی دائمی را به خانه‌ی خدا جلب کرده

و لازمه‌ی آن این است که انسان، خدای خود را در هیچ حال، خلوت و جلوت، ایستادن و نشستن، خواب و بیداری، عبادات و طاعات فراموش نکند.

این آثار فردی قبله بود، اما از نظر اجتماعی آثار قبله خیلی جالب‌تر و روشن‌تر است، زیرا به بهترین وجهی مجسم می‌سازد و دل‌های آنها را به هم مرتبط می‌کند و این لطیف‌ترین روحی است که ممکن است در جمیع شؤون اراده‌ی اجتماع در زندگی مادی و معنوی دمیده و اثر بخش باشد و اجتماع را به عالی‌ترین مقام خود برساند و قوی‌ترین ارتباط‌ها را میان آنها به وجود آورد. این نعمت بزرگی است که خداوند به مسلمانان ارزانی داشته که مایه‌ی شوکت و وحدت دینی آنها است (طباطبایی ۱، ۴۷۳).

۱۰) روش اجرایی دعوت

ابزارهایی که می‌توان به وسیله‌ی آنها جامعه‌ای را اصلاح نمود و عدل را برقرار کرد و ظلم را ازین برد و در مقابل شر و فساد مقاومت کرد، در سه دسته خلاصه می‌شوند.

۱-۱۰) تبلیغات

تبلیغات که با ایراد سخنرانی‌ها و مقالات و کتب و انتشارات انجام می‌گیرد و این یک وسیله‌ی پارزشی است که خداوند متعال در قرآن مجید، درباره‌ی آن فرموده است:

ادْعُ إِلَىٰ سَيِّلِ رِبِّكَ يَا حِكْمَةً وَالْمُوَعِظَةَ الْحَسَنَةَ وَجَادِلْهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ (نحل، ۱۲۵)؛ (مردم را) به راه پروردگارت با حکمت و پند نیکو فراخوان و با آنان با روشنی که بهتر باشد چالش ورز.

و نیز می‌فرماید:

ادْفَعْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي يَئْتَكَ وَيَئْتَهُ عَدَاوَةُ كَانَهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ (فصلت، ۳۴)؛
به بهترین شیوه (دیگران را از چالش با خود) بازدار، ناگاه آن کس که میان تو و او دشمنی

است چون دوستی مهریان می‌گردد.

و این همان دو وسیله‌ای است که اسلام در نخستین روز بعثت از آن استفاده کرده است (طباطبایی ۴، ۲۷۷).

تبليغات از اموری است که به خوبی از تمام قرآن استفاده می‌شود، و ضمناً وی را چنین فرمان داده است که کرامات انسانی و اخلاق نیکو را در ضمن تبلیغات رعایت کند (همان، ۲۷۳)؛ و نیز وی را دستور می‌دهد تا از تمام فنون بیان بر حسب اختلاف فهم و استعداد اشخاص استفاده کند (همان، ۲۷۴).

۲-۱۰) مقاومت منفی

مقاومت مسالمت آمیز منفی مانند تظاهرات و بی‌اعتنایی و قطع رابطه‌ی اقتصادی و کمک نکردن به ستمگران و همکاری ننمودن با آنها در امر حکومت و یا سایر فعالیت‌ها. پیروان این روش و شاگردان این مکتب، با هرگونه جنگ و ستیز و اعمال زور مخالف بوده اجازه‌ی آن را نمی‌دهند، و به این روش در قرآن مجید چنین اشاره شده:

وَلَا تَرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَّمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ (هود، ۱۱۳)؛ و به ستمگران مگراید که آتش (دوزخ) به شمارسد.

لَا تَتَرَجَّدُوا إِلَيْهِمْ وَالنَّصَارَى أُولَئِنَاءِ (مائده، ۱۵)؛ یهودیان و مسیحیان را دوست مگیرید.

در قرآن کریم آیات بسیاری است که به این روش اشاره می‌کند، و مشهورترین کسانی که این روش را در پیش گرفته و به آن عنایتی خاص داشته‌اند، عبارتند از: بودا پیغمبر هندی، تولستوی نویسنده‌ی بزرگ روسی و گاندی پیشوای هند (طباطبایی ۴، المیزان، ۲۷۸).

اما دعوت منفی آن بود که مؤمنین از نظر دین و رفتار از کنار کناره گیری کرده و جامعه‌ی اسلامی خاصی به وجود آورند که از هرگونه عقاید شرک آمیز کنار برکنار بوده باشد؛ هم چنین اعمال زشت غیرمسلمین و گناهان و سایر رذائل

اخلاقی آنان در مسلمان‌ها سرایت نکند، و آمیزش آنها با غیر مسلمین صرفاً در حدودی باشد که ضروریات زندگی ایجاب می‌کند (همان، ۲۷۴).

در قرآن آیات زیادی در خصوص کناره‌گیری و بی‌آزاری از دشمنان دین وجود دارد و این آیات معنی تبری و چگونگی آن را بیان می‌کند (همان، ۲۷۵). ناگفته نگذاریم که مرحله‌ی اول، یعنی تبلیغات، در ضمن دو مرحله‌ی بعد نیز باید اعمال شود و هم چنین مرحله‌ی دوم که عبارت از دعوت منفی بود، باید در ضمن جهاد نیز به کار افتد (طباطبایی ۴، المیزان، ۲۷۶).

روش پیغمبر ﷺ در جنگ‌هایش همین بود؛ وی به دستور الهی قبل از شروع جنگ دشمن را دعوت کرده و نصیحت می‌فرمود، و خداوند در این باره چنین دستور داده بود:

فَإِنْ تَوَلُّوا فَقْلُ أَذْتِنْكُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ (انسیاء، ۱۰۹)؛ و اگر روی بگردانند، پکو: (همه‌ی) شما را یکسان آگاه گردانیدم.

از تهمت‌های بزرگی که به اسلام می‌زنند یکی این است که اسلام دین شمشیر است، نه دین دعوت، ولی کتاب خدا و سیره‌ی پیغمبر ﷺ و تاریخ، این مطالب را واضح و روشن کرده‌اند که اسلام دین دعوت است نه دین شمشیر.
وَ مَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا (نور، ۴۰)؛ و آن که خداوند برای او فروغی ننهاده است فروغی نخواهد داشت.

۳-۱۰) جنگ و انقلاب

اسلام در راه پیشبرد مقصود خود از این هر دو روش استفاده کرده است، نخست می‌کوشد تا با تبلیغات آرام مردم را به خیر و نیکی دعوت کند، و اگر از این روش نتیجه‌ای حاصل نشد، و ظلم و فساد و دیکتاتوری در جامعه از بین نرفت، روش دوم را در پیش می‌گیرد، و با یک مقاومت منفی خود را از مردم ظالم و ستم‌کار به کناری کشیده و از آنها روی برمی‌گرداند، و باز هم اگر به نتیجه نرسید با یک قیام مسلحانه به جنگ ظلم و ستم و گناه‌رود، چه آن که خدای متعال به هیچ

قیمت به ظلم راضی نبوده و حتی آن کسی را هم که در مقابل ظلم سکوت کند
شریک ظالم می‌داند. (همان، ۲۷۸).

اسلام دینی است مبنی بر عقیده، و آن کس که می‌گوید گسترش دعوت
اسلامی در پرتو شمشیر و جنگ انجام گرفته، به راه غلط و اشتباه رفته است، چه
آن که اسلام آین ایمان و عقیده است، و عقیده و ایمان هیچ‌گاه در پرتو زور و
جب حاصل نمی‌شود، بلکه تنها برهان و استدلال است که می‌تواند ایجاد عقیده و
ایمان نماید. قرآن مجید خود در موارد متعددی به این مطلب تصریح فرموده
است؛ از جمله می‌فرماید:

لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قُدُّسَتِيَّةُ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ (بقره، ۲۵۶)؛ در (کار) دین هیچ اکراهی
نیست که رهیافت از گمراحت آشکار است.

اسلام تنها در مقابل ستم‌گرانی که با برهان و استدلال قانع نشده و به راه عناد و
لجاج می‌رفتند، شمشیر و اسلحه را در دست گرفته است، و نیرو و قدرت را تنها
در مقابل آنان که سنگ، راهش می‌شدند به کار می‌انداخت (طباطبایی ۴، المیزان،
۲۷۹).

اسلام صرفاً در مقابل معاندین و دشمنان، اسلحه را به کار نمی‌برد؛ آن هم
برای این که شر آنها را دفع کند، نه برای این که آنان را داخل در حوزه اسلامی
بنماید:

وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً (بقره، ۱۹۳)؛ و با آنان نبرد کید تا آشوبی بر جا نماند.
بنابراین جنگ صرفاً برای از بین بردن فتنه و آشوب بوده است، نه برای این
که دین و عقیده را به گردن کسی بیاندازد (همان، ۲۷۹).

(۱۱) مراحل دعوت

ضمن بیان شخصیت پیامبر ﷺ و بیان خصوصیات اخلاقی و رفتاری ایشان، پیش
از بعثت، مسلم شد که قبل از بعثت تمامی گرینه‌هایی که یک رهبر و داعی باید
داشته باشد، در وجود پیامبر اکرم ﷺ در حد کمال وجود داشت. حال

می خواهیم به این نکته پردازیم که بعد از این که محمد بن عبدالله^{علیهم السلام} از طرف خداوند به پیامبری می‌عوث شد، چه شیوه و روشی را برای دعوت مردم اتخاذ نمود و چگونه جامعه‌ی عرب را، با آن خصوصیاتی که در مقدمه ذکر شد، توانست به صورت مردمی متمدن درآورد.

مورخین اسلام دوران ۲۳ ساله‌ی دعوت مردم به اسلام و تبلیغ پیامبر^{علیهم السلام} را به دو دوره تقسیم کردند:

- ۱) دوره‌ی دعوت پنهان؛
- ۲) دوره‌ی دعوت آشکار.

۱-۱۱) شیوه‌ی پیامبر^{علیهم السلام} در دعوت سری

پیامبر^{علیهم السلام}، ابتدا طی سه سال دعوت را غیر علنی مطرح کرد تا این فرصت را برای کسانی که در درون شان شعله‌ای نسبت به هدایت وجود داشت و خود را نیازمند احساس می‌کردند فراهم آورد. در شیوه‌ی سری خود نبی اکرم^{علیهم السلام} مراحل زیر را پیمود:

- ۱) شناسایی افراد شایسته؛
- ۲) عرضه‌ی اسلام به آنها؛
- ۳) ارتباط چهره به چهره؛
- ۴) تربیت مخصوص آنها؛
- ۵) استفاده از آنها در امر تبلیغ.

پیامبر^{علیهم السلام} طی این دوره از عنوان کردن دعوت خود در مجتمع عمومی خودداری می‌کرد، چون زمینه را برای پذیرش آن مهیا نمی‌دید. با این کار یاران اندک و انگشت شمار خود را از خطرات حفظ کرد و برای آین جهانی خود از نظر کیفیت و کمیت و از جهت آمادگی روحی و افکار عمومی زمینه‌ای را فراهم ساخت تا در فرصت مناسب دعوت و مبارزه‌ی علنی را آشکار سازد.

شیوه‌ی پیامبر^{علیهم السلام} در این مدت، در مرحله‌ی اول، شناسایی انسان‌های شایسته

و جذب آنها و تشکیل هسته‌ی مرکزی اسلام بود. آن حضرت انسان‌هایی را که بتوانند اسلام را در عرصه‌های مختلف تبلیغ کنند، شناسایی می‌کرد و آنها را مورد تربیت مخصوص خود قرار می‌داد (*الصحيح من سیرة النبي*، ج ۱، ۲۵۴).

روش پیامبر ﷺ این گونه بود که به سراغ تک تک این افراد می‌رفت و رو در رو با آنها صحبت می‌کرد و دین اسلام را با بیانی ساده و به دور از تکلف عرضه می‌نمود و همین ارتباط چهره به چهره، خود تأثیر عمیقی در مخاطبین داشت و یکی از رموز موقیت پیامبر ﷺ همین گونه ارتباط‌ها بود. در این دوره کسانی که اسلام را پذیرفتند از یاران بسیار باوفا و فداکار پیامبر ﷺ بودند که با تحمل شکنجه‌های وحشناک و آزار و اذیت‌های فراوان دست از یاری پیامبر ﷺ برنداشتند و سهم بزرگی در گسترش ارزش‌ها و دعوت به اسلام را نصیب خویش نمودند. ما نمونه‌های فراوانی از این افراد و جانفشنانی‌های شان را در متون تاریخی شاهد هستیم.

از آن جمله ابودر که چهارمین و یا پنجمین مسلمان بود، در همان مرحله دعوت پنهانی، که شعار توحید همچون زمزمه‌ای گوش رامی نواخت، در واکنش به زورگویی قریش شعار توحید را در مسجدالحرام فریاد کرد که خشم قریش را برانگیخت. قریش چنان او را زیر مشت و لگدگرفتند که می‌رفت از او جز تنی بی‌جان بر جای نماند که با نهیب عباس که قریش را یادآور شد که وی از قبیله‌ی بنی غفار است و اگر کشته شود راه تجارت آنان نامن خواهد شد، نجات یافت. در این مرحله پیامبر ﷺ از وجود یاران با وفای خود، که مانند سدی محکم و استوار در برابر ناملایمات بودند، برای تبلیغ دین اسلام استفاده کرد و کسانی را که برای این کار انتخاب می‌فرمود استعداد این کار داشتند. از جمله زمانی که پیامبر ﷺ استعداد یار تازه وارد خود (ابودر) و قدرت خیره کننده‌ی او را در مبارزه با باطل دید به او دستور داد به میان قوم خود برگردد و آنان را به سوی اسلام دعوت کند و به تبلیغ دین اسلام پردازد.

پیغمبر اکرم ﷺ پس از گذراندن چهل سال از عمر شریف خود از جانب خدای مهربان برای مقام رسالت پرگزیده شد و سمت پیامبری یافت. اولین سوره‌ی قرآنی - سوره‌ی اقرء - بر وی نازل گردید و مأمور دعوت و تبلیغ مردم شد. مأموریتی که در آغاز کار داشت این بود که دعوت را پنهانی انجام دهد (طباطبایی، ۱۳۶۰، ۹۰).

۲-۱۱) شیوه‌ی پیامبر ﷺ در دعوت علنی

پیامبر اکرم ﷺ، پس از سه سال دوره‌ی دعوت سری، که با فراز و نشیب فراون رو به رو بود، به دعوت عشیره و قبیله‌ی خود، به صورت آشکار، پرداخت؛ کسانی که به پیامبر ﷺ نزدیک بودند و خصلت‌ها و ویژگی‌های او را بهتر از دیگران درک می‌کردند و احتمال پذیرش اسلام در میان آنان پیش از سایرین بود. آن‌گاه عرب را مورد خطاب دعوت قرارداد، ابتدا حول و حوش مکه: *إِنْتَرَأَ أَمَّ الْقُرْيَ وَ مَنْ حَوْلًا* (العام، ۹۲ و شوری، ۷)؛ و تا (مردم) «مادر شهر» (مکه) و مردم پیامون آن را بیم دهی، و پس از آن سایر عرب را. هنگامی که این دعوت مورد قبول قرار گرفته و پیامبر ﷺ خود را مسلط بر جزیره‌العرب احساس کرد، مراحل نهایی دعوت خود را آغاز فرمود و آن دعوت سران کشورهای غیر عرب به پذیرش اسلام است. این سیره و روش دعوت خود یک اصل کلی برای اشاعه‌ی مکتب و رشد مبانی جدید فکری و عملی است (جعفریان، ۲، ۱۳۶۹، ۶۵-۶۶).

پس از سه سال دعوت مخفیانه و سری براساس دستوری از خداوند: *وَ أَنْذِرْ عَشِيرَاتَ الْأَقْرَبِينَ* (شعراء، ۲۱۴)؛ و نزدیک‌ترین خویشاوندان را بیم ده، پیامبر ﷺ به دعوت اقوام و خویشان خود پرداخت. بدین منظور میهمانی ترتیب داد تا پیام الهی را به گوش آنها برساند، در اولین میهمانی که ترتیب یافت با سخن ابو لهب مجال دعوت از پیامبر ﷺ گرفته شد. ایشان برای اجرای امر الهی فردا دوباره این مسأله را تکرار کردند و به بیان موضوع دعوت خود پرداختند.

به چه دلیل دعوت علی‌پامبر ﷺ با دعوت اقوام و خویشان شروع شد؟

۱) هر مصلحی که بخواهد به اصلاح اجتماعی که در آن زندگی می‌کند دست بزند و آنها را از آلودگی‌ها پاک کند باید از نزدیکان خود شروع کند تا زمینه‌ی پذیرش دعوت او توسط مردم فراهم گردد. بنابر این اگر اقوام و خویشان پامبر ﷺ او را می‌پذیرفتند و او را تأیید می‌کردند، خود زمینه‌ای برای پذیرش دعوت از سوی دیگران می‌شد.

۲) با توجه به زندگی اعراب، که اساس آن بر مبنای زندگی قبیله‌ای و قومی بود، هر کسی که می‌خواست به اقدامی دست بزند ناچار بود تا یاورانی مخلص و معتمد داشته باشد و بهترین راه برای یافتن چنین یارانی، استمداد از افراد قبیله و خویشان بود که براساس روابط محکم قبیله‌ای، خود را موظف به دفاع از افراد قبیله در برابر دشمن می‌دانستند. از این رو، پامبر ﷺ مأمور شد تا در آغاز دعوت از آنها شروع نماید.

۳) پامبر ﷺ، با دعوت از اقوام و خویشان خود که از قبایل متنقذ آن روز بودند و جذب افرادی از قبیله‌اش می‌توانست از پشتونهای محکم در برابر دیگر قبایل بپرهمند شود و از این طریق سنگر مهمی در برابر هرگونه مخاطرات به دست آورد و بتواند با خیالی آسوده به تبلیغ دین اسلام پردازد.

پامبر گرامی اسلام ﷺ، با دعوت از خویشان برای پذیرفتن حق و دوری کردن از بت‌پرستی و مفاسد، جدیت خود را در راه مبارزه اعلام نمود. با این روش دیگران متوجه اهمیت اقدام او و استقامت آن حضرت شدند و فهمیدند که ایشان در راه مبارزه با مفاسد، ملاک‌های جاھلی را پشت سر گذاشته است و نزدیکان خویش را در نهی از منکر بر دیگران مقدم داشته است.

۴) پامبر ﷺ معتقد بود که اساس اصلاحات، اصلاحات داخله است. تا انسان نزدیکان و خویشان خود را از کارهای نکوهیده باز ندارد، هرگز تبلیغ او درباره‌ی بیکانگان مؤثر نخواهد افتاد، زیرا در این صورت مخالفان زبان به اعتراض گشوده و کردار نزدیکان او را به رخ او می‌کشند (سبحانی ۱، ۱۳۶۷،

•(۳۱۳

با توجه به این امر که در جامعه‌ی آن روز عرب نفوذ کلام بزرگان قوم امری مسلم و قطعی انگاشته می‌شد، افراد این مهمانی مردان و سران قوم بودند. پذیرش اسلام توسط این گروه به منزله‌ی پذیرش اسلام توسط افراد تحت حمایت آنها بود. این سخن پدین معنا نیست که پیامبر ﷺ فقط مردان را به اسلام فراخواندند. گواه این مدعای خدیجه ؓ، همسر گرامی پیامبر ﷺ، و سمیه مادر عمار که جزء اولین زنان بودند، که اسلام آوردند می‌باشد. بلکه این عمل پیامبر ﷺ می‌توانست بهره‌زین تأثیر را در راه پذیرش دعوت داشته باشد.

وقتی که همه افراد و سران قوم، که چهل و پنج نفر بودند، جمع شدند، پیامبر ﷺ دعوت خود را عرضه داشت و فرمود:

به راستی هیچ‌گاه راهنمای یک جمیعت به کسان خود دروغ نمی‌گوید. به خدایی که جز او خداوندی نیست، من فرستاده شده‌ی خدا به سوی شما، و به عموم جهانیان هستم. سپس افروزد: هیچ‌کس از مردم برای کسان خود چیزی بیهتر از آن چه من برای شما آورده‌ام، نیاورده است. من برای شما خیر دنیا و آخرت را آوردمام. خداییم به من فرمان داده که شما را به جانب او بخوانیم (حلی ۱، ۳۲۱).

در ادامه، پیامبر ﷺ به انذار قوم خود پرداخت، زیرا گفته‌اند اولین آیاتی که امر به تبلیغ کرده‌اند، آیات اول سوره‌ی مدثر است:
یا آیه‌ای مدثر قم فَانذِرْ ... (مدثر، ۱ و ۲)؛ ای مرد بر خویش جامه‌ی خواب پیچیده!
دسته و هشدار بده!

و همچنین آیه‌ای که به پیامبر ﷺ دستور دعوت از خویشان را داده است نیز
با انذار شروع شده است (آیتی، ۱۳۶۵، ۸۹).

و همچنین قوانین امروزه بیز اثبات می‌کنند کسانی که مورد اندار قرار می‌گیرند آمادگی بیشتری جهت انجام عملی را دارند (مک دالد، ۱۳۶۶، ۱۶۲). همان ای خویشاوندان من، شما بسان خفتگان می‌باید، و همانند بیداران،

زنده می‌گردید و طبق کردار خود مجازات می‌شوید و این بهشت دائمی خداست (برای نیکوکاران) و دوزخ همیشگی او است (برای بدکاران) (حلبی ۱، ۳۲۱).

و در آخر پیامبر ﷺ فرمود:

کدام یک از شما پشتیان من خواهد بود، تا برادر و وصی و جانشین من میان شما باشد (حلبی ۱، ۳۲۱).

یکی از شیوه‌هایی که پیامبر اکرم ﷺ برای پیش‌برد اهداف و تبلیغ اسلام از آن استفاده کرد، فرستادن نامه به سران کشورها بود، و تبلیغ آین خود را منحصر به تبلیغ خود و یا اعزام افراد به اطراف خود نمی‌کرد، بلکه با ارسال نامه یا ارسال پیک، به ارشاد و هدایت مردم می‌پرداخت. علامه طباطبائی ره در این باره می‌نگارد:

در سال ششم هجرت، پیغمبر اکرم ﷺ نامه‌هایی به پادشاهان و فرمانروایان ایران، روم، مصر و حبشه نوشت و آنان را به اسلام دعوت فرمود (طباطبائی، ۱۰۴، ۱۳۶۰).

۱۲) فراگیری انتشار پیام

مخاطبان دعوت پیامبر ﷺ چه کسانی بودند؟ آیا همه قشرهای جامعه مورد نظر بودند و یا فقط قشرهای خاصی، مثلاً فقرا و ضعفا، چون این گروه مورد ظلم واقع می‌شدند و با دعوت از ایشان در پی احفاف حق آنها بود، و یا فقط به دنبال دعوت از ثروتمندان و طبقه‌ی اشراف بود چون تنها این گروه بودند که در جامعه دارای اعتبار و منزلت بودند؟

آیا فقط این دعوت مختص به مردان بود، چون در جامعه‌ی آن روز روح مردسالاری حاکم بود و به زنان جامعه‌کاری نداشت؟

آیا فقط به دعوت جوانان پرداخته و به پیران و سالخورده‌گان توجهی نداشت؟ آیا دعوت شامل اهل کتاب هم می‌شد و بالاخره آیا دعوت جهانی بود

یا خیر؟

با اندکی در تأمل در آیات و روایات، این مسأله برای ما روشن می‌شود که تمامی فشرهای جامعه، اعم از مرد و زن، آزاد و بندۀ، فقیر و ثروتمند، مورد خطاب دعوت پیامبر ﷺ بودند، به همین جهت ما در بیشتر خطاب‌های قرآنی می‌بینیم مخاطب پیامبر «ناس»؛ یعنی همه‌ی مردم، نه گروه خاص و یا طبقه‌ی خاص، بوده است و همچنین آیه ۱۵۸ از سوره‌ی اعراف گویای این واقعیت است؛ **فُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ... بَغْوَى مَوْدُمْ مَنْ پَیَامَبَرَ خَدَا بَهْ سَوْيَ هَمَهِ شَمَا هَسْتَمْ.**

به نظر علامه طباطبائی **پژوهش** تصویری که پیامبر گرامی **پژوهش** آن را اساس آین خود قرار داده این است که سراسر جهان هستی، آفریده‌ی خدایی است یگانه، که هر جزء از اجزاء جهان به سوی سعادت و کمال مخصوص آن جزء راهنمایی می‌کند و انسان را نیز که زندگی جاوید دارد به سوی سعادت و کامیابی ویژه‌ی وی با پیروی از روش و پیمودن راهی که خود نشان می‌دهد هدایت می‌نماید (طباطبائی ۱۳۹۶، ۶، ۵، ۲۰۳).

علامه طباطبائی **پژوهش** در این باره می‌نگارد:

علوم است که پیغمبر ﷺ به سوی تمام بشر برانگیخته شد و دعوت وی اختصاص به گروه خاص و یا زمان خاص ندارد.
سپس به آیات اعراف، ۱۵۸؛ انعام، ۱۹؛ و انبیاء ۱۰، ۷ استدلال می‌کند. سپس جهت تأکید به شواهد تاریخی اشاره دارد:

علاوه بر این تاریخ هم شاهد است که آن حضرت یهود را، که از بنی اسرائیل بوده‌اند، و روم و حشنه و مصر را، که از غیر نژاد عرب می‌باشن، به سوی اسلام دعوت کرده است. گروهی هم به او ایمان آورده‌اند که از مشاهیر آنها سلمان فارسی ایرانی و بلال حشی مؤذن پیغمبر ﷺ و صهیب رومی بوده‌اند (طباطبائی ۴، ف، ۲۷۰).

آن گاه این گونه نتیجه می‌گیرد:

بنابراین شباهی نیست که وی در زمان خود، نبوتی عام و مأموریتی همگانی داشته است. عمومیتی که در آیات گذشته ملاحظه می‌شود تمام زمان‌ها و مکان‌ها را شامل می‌گردد.

در هر حال نبوت وی عام است، و آن کس که درست به وسعت معارف و قوانین اسلامی پی بردۀ باشد، و از طرفی ظلمت جهل و سرکشی، و فسادی که دنیای آن روز را فراگرفته بود در نظر آورده، به خوبی می‌فهمد که ممکن نبود پیغمبر ﷺ یک بار با تمام جهانیان به میارزه برخاسته و با شرک و فساد ستیزه کند (طباطبایی ۴، ف، ۲۷۰).

این دعوت فraigیر را باید از جایی و از زمانی می‌آغازید، ولی دور نمای کاری و رسالت او فraigیر و جهانی بود. با توجه به همین هدف و دور نمای است که برنارد شاو می‌گوید:

چنین پیش بینی می‌کنم و از هم اکنون آثار آن پدیدار شده است که ایمان محمد ﷺ مورد قبول اروپا خواهد بود. به عقیده‌ی من اگر مردی همچون او صاحب اختیار دنیای جدید شود طوری در حل مسائل و مشکلات دنیا توفيق خواهد یافت که صلح و سعادت آرزوی بشر تأمین خواهد شد (مطهری، ۱۳۶۸، ۲۰).

(۱۳) ابعاد دعوت

پدیده‌ی دعوت، چنانچه پیش از این در بخش «انسان عرصه‌ی ساخت و کارامدی پیامبران ﷺ» آمد، می‌تواند شعاع تأثیر متفاوتی داشته باشد و از میزان دوام مختلفی برخوردار گردد. دعوت‌هایی که در همه‌ی ابعاد پیش روی داشته، سطح بسیار وسیعی را اشتغال کرده؛ فرن‌های متتمدی در کمال اقتدار حکومت نموده، و تا اعمق روح بشر ریشه دوانده‌اند، مخصوص سلسله‌ی پیامبران الهی ﷺ است (مطهری، ۱۳۶۸، ۱۴).

باید به راستی بیان داشت که شعاع دعوت پیغمبر عظیم الشأن اسلام ﷺ چنین

خصوصیاتی داشته است. او با به کارگیری روشی مطلوب و معقول توانست راه نیکبختی و رستگاری را برای انسان امروز بگشاید. حال انسان مختار است که بدان روی آورد و یا از آن رویگردن باشد:

إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا (انسان، ۳)

ما به او راه را نشان دادیم خواه سپاس‌گزار باشد یا ناسپاس.

نتیجه

از دیدگاه علامه طباطبائی^ت، روش دعوت پیامبر^{صلی الله علیه و آله و سلم}، الگوی جامعی را در متولوژی تبلیغ و دعوت در اختیار ما قرار می‌دهد. بدین روی باید روش دعوت را به گونه‌ای سامان داد که مفاهیم و آموزه‌ها در اعمق روح انسان و مخاطبان نفوذ نماید و اعمال و دستورات در نهاد روح مخاطبان، درونی گردد و به صورت باورهای قلبی عمیق درآید؛ زیرا حیات جوامع انسانی در گرو اموری چند است؛ همچون قانون، حکومت و نظارت بر قانون. این سه مسأله، لزوماً باید فرایندی مهم را طی نمایند، که طی این فرایند، به درونی شدن قانون، چه قانون الهی و چه قانون مبتنی بر آن و با توجه به نیازهای نوشونده زمان نیاز دارند. این مهم، نیازمند به روش اجرایی فعال و پویا می‌باشد. ابزارهای اصلاح جامعه چند نکته‌اند: تبلیغات، انقلاب اجتماعی و مقاومت اجتماعی که باید این سه نکته مورد توجه آحاد اجتماعی قرار گیرند. اجمالاً باید ساختار تبلیغ و دعوت مبتنی بر الگوی نبوی شود تا در گستره‌ی تاریخی و زمان اجتماعی مตتج به نتیجه گردد.

پی‌نوشت‌ها

- ۱) داستان یوسف^{صلی الله علیه و آله و سلم} (در خواب دیدن پازده ستاره که او را می‌پرستند، به چاه انداختن برادران، یوسف^{صلی الله علیه و آله و سلم} را، زندانی شدن یوسف^{صلی الله علیه و آله و سلم}، عاشق شدن زن عزیز مصر به یوسف^{صلی الله علیه و آله و سلم} (یوسف^{صلی الله علیه و آله و سلم} و زلیخا)، داستان یوسف^{صلی الله علیه و آله و سلم} و برادرش پیشامین، آمدن یعقوب^{صلی الله علیه و آله و سلم} به دیدار یوسف^{صلی الله علیه و آله و سلم}، داستان ابراهیم^{صلی الله علیه و آله و سلم} و پرستش ستارگان و ماه و خورشید و انکار همه‌ی آنها و ایمان به خدای یکانه و شکستن بت‌ها و انداختن تیر بر گردن بت بزرگ، داستان خواب دیدن ابراهیم^{صلی الله علیه و آله و سلم} و ذبح اسماعیل^{صلی الله علیه و آله و سلم} و آمدن

گوستند و ادامه‌ی ماجرا، درختان میوه که در میان شب پوک و سیاه شد و فردای آن روز دو برادر با میوه‌های فاسد رویه رو شدند. داستان سلیمان علیه السلام و بلقیس و آوردن ملکه یا تختش آن هم یا یک چشم به هم زدن، داستان مروجه‌ها و سخن گفتن آنها، داستان هدید و گزارش کامل او، داستان چهار پرنده و کوبیده شدن و احیای مجدد. زاییدن پیره زن برخلاف عرف و روند مرسوم، داستان مریم علیه السلام و بجهدار شدن زن بدون شوهر، سخن گفتن عیسی علیه السلام در گهواره، داستان کودکی موسی علیه السلام و انداختن او در نیل، داستان گاو بین اسرائیل، تمامی معجزات موسی علیه السلام. عصای مار شده، رود نیل به دو نیم شدن، داستان یونس علیه السلام و شکم ماهی، ناقه‌ی صالح، وغیره.

منابع و مأخذ

- ۱) قرآن کریم.
- ۲) آیتی، محمد ابراهیم (۱۳۶۵)، تاریخ پیامبر اسلام، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
- ۳) ابن هشام (۱۳۶۳)، سیره، قم.
- ۴) الامام علی علیه السلام، نهج البلاغه، ترجمه‌ی جعفر شمیدی.
- ۵) بیرو، آلن (۱۳۶۶)، فرهنگ علوم اجتماعی، ترجمه‌ی باقر ساروخانی، انتشارات کیهان.
- ۶) تویسرکانی، محمد رضا (۱۳۸۲)، الگوی برتر (شیوه مبارزه پیامبر اکرم با مفاسد اجتماعی)، انتشارات آرام دل، چاپ اول.
- ۷) جعفریان، رسول (۱۳۶۹)، تاریخ سیاسی اسلام تا سال چهلم هجری، ج ۲، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ دوم.
- ۸) جمشیدی، حسن (۱۳۸۴)، ثقلین در آئینه عرفان، مشهد، گروه فلسفه پژوهشکده علوم انسانی جهاد دانشگاهی.
- ۹) جمشیدی، حسن (۱۳۸۴)، عقل در علوم اسلامی، مشهد، گروه فلسفه جهاد دانشگاهی.
- ۱۰) دهخدا، علی اکبر (بی‌تا)، لغت نامه، ج ۴ و ۷.
- ۱۱) سبحانی، جعفر (۱۳۶۷)، فروغ ابدیت، ج ۱، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.

- ۱۲) طباطبایی، سید محمد حسین (۱۳۶۰)، آموزش دین، ترجمه‌ی سید مهدی آیت‌الله‌ی، قم، جامعه‌ی مدرسین.
- ۱۳) طباطبایی، سید محمد حسین (۱۳۷۶)، المیزان، ج ۲، ترجمه‌ی سید محمد باقر موسوی همدانی، انتشارات بنیاد علمی و فرهنگی علامه طباطبایی، چاپ چهارم.
- ۱۴) طباطبایی، سید محمد حسین (۱۳۷۶)، المیزان، ج ۶، ترجمه‌ی سید محمد باقر موسوی همدانی، انتشارات بنیاد علمی و فرهنگی علامه طباطبایی، چاپ چهارم.
- ۱۵) طباطبایی، سید محمد حسین (۱۳۷۶)، المیزان، ج ۱۲، ترجمه‌ی سید محمد باقر موسوی همدانی، انتشارات بنیاد علمی و فرهنگی علامه طباطبایی، چاپ چهارم.
- ۱۶) طباطبایی، سید محمد حسین (۱۳۸۳)، سنن النبی، ترجمه‌ی عباس عربی، انتشارات صلاة، چاپ پنجم.
- ۱۷) طباطبایی، سید محمد حسین (۱۳۴۸)، شیعه در اسلام، قم، دارالتبیغ اسلامی.
- ۱۸) طباطبایی، سید محمد حسین (۱۳۹۶ هـ)، المیزان، ج ۶، تهران، دارالکتب الاسلامیه.
- ۱۹) طباطبایی، سید محمد حسین (۱۳۹۶ هـ)، بررسی‌های اسلامی، به کوشش: سید هادی خسروشاهی، قم، انتشارات دارالتبیغ اسلامی.
- ۲۰) طبری، محمد بن جریر (۱۳۵۲)، تاریخ طبری، ج ۲، ترجمه‌ی ابوالقاسم پاینده، انتشارات اساطیر، چاپ اول.
- ۲۱) عسکری، علیرضا (۱۳۷۳)، سیاست تبلیغاتی معاویه در مقابله با حضرت علی بن ابیطالب، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی.
- ۲۲) مطهری، مرتضی (۱۳۶۸)، سیری در سیره نبوی، تهران، انتشارات صدرا، چاپ هفتم.
- ۲۳) مقدسی، مطهر بن طاهر (۱۳۷۴)، آفرینش تاریخ، ترجمه‌ی محمد رضا

شغیعی کدکنی.

۲۴) مک دانلد، فردریک (۱۳۶۶)، روانشناسی تربیتی، ترجمه‌ی زهره سرمدی، تهران، مؤسسه انتشارات دانشگاه.

۲۵) نصیری (رضی)، محمد (۱۳۸۳)، تاریخ تحلیلی اسلام، نشر معارف، چاپ بیستم.

۲۶) یعقوبی، ابن واضح (۱۳۶۶)، تاریخ یعقوبی، ج ۱، ترجمه‌ی محمد ابراهیم آبی، انتشارات علمی و فرهنگی چاپ پنجم.