پیامدهای اندیشههای اخباریان

در حوزهٔ پژوهشهای قرآنی^{*}

🗆 محمد شريفي 🗀 □ محمدرضا شاهرودی ۲

آثار و پژوهش های اخباریان که اهتمام ویژهای به اخبار و احادیث داشتهاند، در حوزهٔ علوم حدیث محدود نمی شود و بخش های دیگر علوم اسلامی مانند تفسیر و مبانی آن را نیز در بر می گیرد. آنها دارای تألیفاتی در حوزهٔ قرآن کریمانـد کـه به صورت مستقیم یا غیر مستقیم، اندیشه هایشان را منعکس می نماید. این اندیشه ها که در دو قرن یازدهم و دوازدهم، تفکر اسلامی و شیعی را با چالشهای جدی مواجه ساخت، پیامدهایی البته مبتنی بر مبانی خاص ایشان دارد که گرچه خود آنان از آن یاد نکرده و به آن ملتزم نبودهاند، نمی توان از منظر علمي از اين پيامدها اغماض كرد. در جستار حاضر، اين آثار و پيامدها بـا روش تحلیلی _ توصیفی بررسی شدهاند. از پیامدهای مثبت و خدمات علمی اخباریان می توان به: پر رنگ سازی نقش روایاتِ به جای مانده از معصومان در شناخت





^{*} تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰ ـ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۱۰/۱۰ *

۱. استادیار دانشگاه مازندران (نویسندهٔ مسئول) (m.sharifi@umz.ac.ir).

۲. استادیار دانشگاه تهران (mhshahroodi@ut.ac.ir).



دین، تدوین جوامع روایی نوین، تألیف تفاسیر گرانسنگ روایی، تعمیق و گسترش مباحث فقهی و اصولیِ مبتنی بر کتاب و سنت اشاره کرد. همچنین پیامدهای منفی اخباری گری نیز عبارتاند از: از بین رفتن حجیت روایات معصومان اید، عدم جامعیت و جاودانگی قرآن موجود، ایراد خدشه به اعجاز قرآن، راهیابی تضاد و تناقض به قرآن، عدم کارایی آیاتِ فاقد تفسیر روایی، ورود روایات ضعیف به حوزهٔ تفسیر قرآن، ناسازگاری با حکمت بالغهٔ الهی در تضمین هدایت، مهجوریت نسبی قرآن و....

واژگان کلیدی: اخباریان، تفسیر، علوم قرآن، پیامدهای اخباری گری.

بيان مسئله

اخباریان، طایفه ای از عالمان شیعه اند که با دیگر عالمان شیعی در پاره ای از عقاید و مبانی شناخت منابع دین و مدارک تشیع، نگرشی متفاوت دارند؛ مثلاً در باوری فراگیر از بین منابع استنباط، فقط روایات ائمهٔ اطهار به اله رسمیت می شناسند و قرآن و سنت پیامبر را پیش از ورود اثری از جانب معصومان به قابل فهم و دارای حجیت نمی دانند (استرآبادی، ۱۳۶۳: ۴۲۹) و ۱۲۹، حرّ عاملی، ۱۳۶۹: ۹۲۹: ۱۲۹/۱۰ و ۱۲۹). آن ها برای اجماع (استرآبادی، ۱۳۶۳: ۷۵: بحرانی، ۱۴۰۵: ۱۴۰۸؛ حرّ عاملی، ۱۴۰۹: ۱۳۶/۲۷، باب ۹ از ابواب

۱. محمدامین استرآبادی می نویسد: «بسیاری از احکام و آموزههایی که پیامبر با کتاب و سنت برای ما آورده است، دچار نسخ و تقیید و تخصیص و تأویل است و این موارد، نزد عترت طاهره به ودیعت نهاده شده است. علاوه بر آن، بیشتر آیات قرآن به گونهای است که برای مردم عادی نامفهوم است. سنت پیامبر مرابط نیز همین حالت را دارد. بنابراین ما برای دستیابی و شناخت احکام شرعی نظری، چارهای جز مراجعه و شنیدن از معصومان به خدا و سنت پیامبر می شرد و احوال آنها معلوم خدا و سنت پیامبر می آنکه از ناحیهٔ امامان به است، در متون قرآن و سنت نبوی توقف و احتاط نمود».

۲. شیخ حرّ عاملی بابی دارد با عنوانِ «جایز نبودن استنباط احکام نظری از ظاهر کلام نبوی که از طریقی غیر از طریق اهل بیت روایت شده باشد» و روایات زیادی را در اثبات این موضوع نقل کرده است.

۳. استرآبادی معتقد است که اجماع، اختراع اهل سنت است و نمی تواند دلیل حکم شرعی باشد و اگر
 همهٔ فقیهان بر حکم مسئلهای اجماع کنند، آن نظریه حجت نخواهد بود؛ زیرا هیچ یک از آنان معصوم نیستند، پس بود و نبود اجماع یکسان است.

۴. شیخ یوسف بحرانی می گوید: «بدون تردید این اجماع، مستندی از کتاب و سنت ندارد و صرفاً در موافقت با ذوق عامه ایجاد و ابداع شده است و گروهی از اصحاب ما هم مانند شمار دیگری از اصول، در این مسئله نیز از آنها پیروی کردهاند».

صفات قاضی، ح۱)، علم رجال (استرآبادی، ۱۳۶۳: ۱۸۱–۱۸۳) و درایه (همان: ۲۰۱–۱۱۳ و صفات قاضی، ح۱)، علم رجال (استرآبادی، ۱۳۶۰: ۱۴۰۵: ۱۲۸–۱۴۲۱) در مدارک شیعی جایگاهی ۱۳۱–۱۳۱؛ فیض کاشانی، ۱۴۰۶: ۱۱/۱؛ بحرانی، ۱۴۰۵: ۱۴۰۵: ۲۴٬۱۰ در مدارک شیعی جایگاهی نمی شناسند و آنها را ساخته و پرداختهٔ اهل سنت میدانند و ارزشی برای عقل در کشف احکام الهی قائل نیستند و آن را فقط در امور حسی و تجربی معتبر میدانند و بسیاری از علوم عقلی مانند منطق و فلسفه را بی فایده می پندارند (استرآبادی، ۱۳۶۳: ۷۷؛

۱. استرآبادی در کتاب الفوائد المدنیه قرائنی را برشمرده است که به اعتقاد وی موجب قطع و یقین به صدور احادیث از ائمهٔ معصوم الهیش گردیده و ما را از پرداختن به سند حدیث و مباحث رجالی بی نیاز می کند. برخی از این قرینه ها عبارت اند از: تقویت احادیث توسط احادیث دیگر، استناد و استدلال عالمان ثقه و باتقوا به این احادیث. از نظر استرآبادی، وجود این قرینه ها، احتمال هر گونه افترا، دروغ و جعل حدیث را از طرف راوی منتفی نموده و صدور آن را از معصوم التیلا نیز به اثبات می رساند.

آیةالله موسوی خویی یکی از دلایل اخباریان بر عدم نیاز به علم رجال را این می داند که آنها می گویند تمام احادیث کتب اربعه قطعی الصدور است. بنابراین در این زمان، کتب اربعه ما را از علم رجال بی نیاز می کند (۱۴۱۰: ۲۳/۱). برخی از آنها این علم را مستلزم هتک حرمت راویان اخبار و غیبت آنان دانسته و این انگیزهٔ شرعی و اخلاقی را دلیل بر بستن باب دانش رجال گرفتهاند (حبّالله، ۲۰۰۶).

- محمدامین استرآبادی با نقد شدید دیدگاه علامه حلّی در تنویع احادیث، نظر او را دربارهٔ حدیث صحیح
 با اصطلاح متقدمان، از صدوق و کلینی تا سید مرتضی و شیخ طوسی ناسازگار می بیند و با نقل سخنان
 آنان، در اثبات این ناسازگاری می کوشد (۱۳۶۳: ۱۳۹-۱۱۳). او در جایی دیگر، هشت دلیل در رد تنویع
 حدیث می آورد (همان: ۱۲۲-۱۳۱).
- ۳. فیض کاشانی در مقدمهٔ دوم الوافی به تنویع حدیث نزد متأخران اعتراض می کند و آن را با مبنای عالمان متقدم ناسازگار می بیند. او می گوید که این اصطلاح از زمان علامه حلّی شایع شده و پیش از آن، علمای ما به هر حدیثی که محفوف به قرائن گوناگون باشد، «صحیح» می گفته اند. آنگاه با نقل سخنان کلینی و صدوق در مقدمهٔ کتاب هایشان می گوید که آنان احادیث کتب خود را صحیح می دانسته اند، هرچند طبق اصطلاح متأخران، گاه احادیث این کتاب ها صحیح نیست. فیض می افزاید عذری که از این تنویع آورده می شود، این است که قراینی که طبق آن، قدما حکم به صحت اخبار کتب خود می کرده اند، اکنون در دست نیست. پاسخ این است که اگر این گونه باشد، این تنویع هم گرهی را نمی گشاید. وانگهی اگر شهادت صاحبان کتب اربعه را بر صحت کتاب هایشان نپذیریم، شهادت آن ها را در جرح و تعدیل هم نباید بپذیریم.
- ۴. شیخ یوسف بحرانی نیز از مخالفان تنویع حدیث است و در مقدمهٔ دوم کتاب الحدائق در ابطال این مبنا، شش وجه (به همراه سه وجه دیگر در حاشیه) ذکر می کند.
- ۵. استرآبادی با استناد به برخی روایات امامان معصوم بهتی (بدون در نظر گرفتن سایر آیات و روایات) در پی اثبات این نظریه است که عقل در محدودهٔ احکام شرعی، حق دخالت ندارد و نورافشانی نمی کند.



حرّ عاملی، ^۱ ۱۴۰۳: فایدهٔ ۳۵۴/۷۹؛ مجلسی، ^۲ ۱۴۰۴: ۳۰۶/۵۴؛ جزائری، ^۳ ۱۳۸۲: ۱۲۷/۳؛ بحرانی، ^۴ ۱۳۲۸: ۱۲۷/۳؛ بحرانی، ^۴

(VF)

اخباریان علاوه بر آنکه در حوزهٔ علوم حدیث به ویژه تدوین آن، آثار گرانسنگی را به جامعهٔ علمی تقدیم کردهاند، در بخشهای دیگر معارف اسلامی و شیعی صاحبنظر بوده و دیدگاههایی احیاناً متفاوت با دیدگاههای اکثریت شیعه یعنی اصولیان دارند. یکی از بخشهای فعالیت علمی آنها، حوزهٔ قرآن، علوم و تفسیر است. این آرا و اندیشهها پیامدهای مثبت و منفیای دارند که قابل پژوهش و بررسیاند. از این رو، شایسته است که مبانی فکری چنین پیامدهایی مورد مداقه قرار گیرد.

دربارهٔ موضوع حاضر که به طور ویژه، پیامدهای آرای قرآنی اخباریان را در نظر دارد، اثری جامع نگاشته نشده است، ولی در مقالهای با عنوان «آثار مثبت و منفی حرکت اخباریان» به قلم محسن جهانگیری، پیامدهای کلّی اندیشهٔ اخباریان بررسی شده است (ر.ک: جهانگیری، ۱۳۸۷: ش۲۷). در این مقاله، پیامدهای مثبت و منفی این حرکت بازگو شده، ولی آثار و پیامدهای اندیشهٔ اخباریان در حوزهٔ علوم قرآن و تفسیر بررسی نشده است. همچنین آقای سیدعباس صالحی در مقالهٔ «امتداد خباری گری» فقط به پیامد اجتماعی این اندیشه، یعنی شکل گیری اخباری گری نوین اشاره کرده است. وی معتقد است که ریشهٔ اندیشهٔ اخباریان، همچنان وجود دارد و هر آن ممکن است که ایم و جارچویی جدید بر وز نماید (ر.ک: صالحی، ۱۳۸۶: ش۱۹۲۳: ش۱۹۲۸).

۱. شیخ حرّ عاملی پس از ذکر روایاتی در ستایش عقل، دربارهٔ عدم حجیت آن مینویسد: «هیچ یک از روایاتی که دربارهٔ عقل وارد شده است به تنهایی دلالتی بر حجیت آن در هیچ یک از احکام شرعی ندارد؛ یعنی عقل در باب وجوب، استحباب، کراهت، حرمت، اباحت، شرطیت، سببیت، مانعیت و امثال آن حجیت ندارد».

۲. علامه مجلسی نیز دربارهٔ عدم حجیت عقل در بحارالانوار مینویسد: «ای برادران دینی! بر اساس عقلهای خود سخن مگویید، به ویژه در مسائل دینی و امور الهی؛ چرا که فراوان دیده میشود احکام بدیهی عقل با پندارهای آشکار وهم درمی آمیزند».

۳. سیدنعمتالله جزایری در این باره می گوید: «دستاورد عقل و پیامدهای خِرَدورزی چیزی جز پندار و گمان و حدس و وهم نیست».

۴. شیخ یوسف بحرانی نیز پس از بیان چند روایت دربارهٔ نکوهش قول به رأی و اعتماد بر عقول بشری،
 چنین نتیجه می گیرد: «روایاتی که از نظر معنا متواترند، بر آن دلالت دارند که شریعت، توقیفی است و عقل در استنباط هیچ یک از احکام آن مدخلیتی ندارد».

(1VA)

بررسی و تحلیل پیامدهای آرای اخباریان در حوزهٔ پژوهشهای قرآنی، در زمان حاضر از دو جهت ضروری است. نخست اینکه آثار و کتب اخباریانی مانند فیض کاشانی، حرّ عاملی، سیدهاشم بحرانی، عبد علی حویزی، محمدتقی مجلسی و... هنوز در میان عالمان شیعی جایگاه خاص خود را دارد و مرجع بسیاری از دانشپژوهان حوزهٔ قرآن و حدیث است. دوم اینکه این گرایش، اخیراً هوادارانی جدید در سطحی از عالمان دینی در نجف، قم، تهران، خوزستان و سایر شهرها پیدا کرده است که در حال تقویت همان اندیشههایند. بنابراین هدف از تحلیل این پیامدها، دو امر متفاوت نسبت به گذشته، تحلیل و نقد پیامدهای اندیشههای اخباریان و بیان صحت و سقم هر یک از این اندیشهها، و نسبت به آینده، هوشمندی در قبال بیده اخباری گری نوین.

پیامدهای افکار اخباریان در برخی موارد، مثبت بوده و در مسیر اعتلای قرآن است و گاه این پیامدها منفی و از منظر نگارنده، پایین آورندهٔ شأن قرآن و جایگاه آن و سلب کنندهٔ اعتماد عمومی به فهم خود از قرآن است. در این بخش، پیامدهای مثبت آرای اخباریان به مثابهٔ بخش قابل ملاحظهای از عالمان وارستهٔ شیعه و همچنین پیامدهای منفی اندیشهٔ اخباری با یادآوری این نکته که چهبسا خود اخباریان از ملازمهٔ این پیامدها با افکارشان ابا داشته باشند تحلیل و بررسی می گردد.

١. ييامدهاي مثبت

گرچه مکتب اخباری گری در دورههایی خودنمایی کرد و به مبارزه با شیوهٔ اجتهاد و تعقل پرداخت، پیامدهای مثبت و خدماتی نیز داشته است. از جملهٔ این خدمات عبارتاند از:

١-١. تأليف جوامع روايي

قرنها پس از تدوین کتب اربعهٔ شیعه، یعنی الکافی، تهذیب الاحکام، الاستبصار و من لایحضره الفقیه که تنها مرجع روایی نزد فقها شمرده می شدند، موسوعهٔ حدیثی دیگری تألیف نگردید. اخباریان که اهتمام فراوانی به اخبار و احادیث داشتند، به تدوین جوامع

(IVF)

حدیثی اقدام کردند. برخی از تألیفات این دوره عبارتاند از: وسائل السیعه شیخ حرّ عاملی، الوافی ملامحسن فیض کاشانی و بحارالانوار علامه مجلسی. این مجموعه ها می توانند به مثابهٔ منابعی در حوزهٔ تفسیر آیات قرآن خصوصاً موضوعات فقهی (آیات الاحکام)، اعتقادی و اخلاقی مورد استفاده قرار گیرند. اخباریان با این کار، خدمت بزرگی به عالم فقه و اجتهاد کردند؛ چون اجتهاد، علاوه بر قواعد کلّی استنباط، نیازمند روایات است (مکارم شیرازی، بیتا: ۱۲۲/۱؛ اسلامی، ۱۳۸۴: ۱۳۴۸؛ معارف، ۱۳۸۸: ۷۹-۷۹).

۱-۲. تدوین تفاسیر روایی

از آثار مثبت حرکت اخباری می توان به تدوین تفاسیر روایی اشاره کرد. تدوین تفسیر روایی که در گذشته مرسوم بود و نمونهٔ آن، تفسیر القمی است، بار دیگر توسط اخباری ها با نگارش التفسیر الصافی تألیف فیض کاشانی، نور الثقلین تألیف شیخ عبد علی عروسی حویزی و البرهان فی تفسیر القرآن تألیف سیدهاشم بحرانی توسعه یافت. تفاوت عمدهٔ تفاسیر روایی در این دوره در مقایسه با تفاسیر روایی پیشینیان، گستردگی و جامعیت آنهاست (برای شناخت تفصیلی تفاسیر یادشده، ر.ک: بابایی، ۱۳۸۱: ۱۳۸۸).

۳-۱. تعمیق و گسترش مباحث فقهی و اصولی در فعالیت های جدلی اصولیان

عمق و گسترش مباحث فقهی و اصولیِ مبتنی بر قرآن و حدیث، از دیگر پیامدهای مثبت اندیشهٔ اخباری گری است که در اثر کثرت مناظرات و مجادلات علمی و فقهی بین اخباریها و اصولیها حاصل شد. مجتهدان در واکنش به اشکالات و شبهات اخباریان، در مباحث فقه و اصول تجدیدنظر نمودند و همین امر، باعث تکامل تدریجی این دو علم شد. مسائلی نظیر حجیت قطع حاصل از مقدمات عقلی، تقدم دلیل عقلی بر نقلی در مواردی خاص و جریان اصل برائت در شبهات حکمی تحریمی، در گذشته یا اصلاً مطرح نبود یا شکل دیگری داشت (گرجی، ۱۳۷۵: ۱۳۸–۲۹۸؛

حاصل آنکه گرایش به آموزه های نقلی و اعتنای فراوان به حدیث به عنوان یک

منبع معرفتی و جامعنگاری حدیثی، تدبر و تأمل در متون حدیثی، تربیت نسلی جدید از محدثان شیعی و توسعه و عمق بخشی به مباحث فقه و اصول، از آثار مثبت حرکت اخباري گري محسوب مي شود.

۲. پیامدهای منفی

جریان اخباری گری هرچند برخی آثار و بیامدهای مثبت داشته، بیامدهای منفی نیز از خود باقی گذاشته است که در ادامه تبیین می شوند:

١-١. از بين رفتن حجيت روايات معصو مان السَّلامُ

برخى اخباريان، روايات تحريف قرآن كريم را محتمل دانستهاند (استرابادي، ١٣۶٣: ٢٤٨؛ جزایری، ۱۳۸۲: ۳۵۷/۲ همو، ۱۴۰۱: ۶۶-۷۰؛ بحرانی، ۱۴۲۳: ۶۶/۴). از لوازم پایبندی به این ديدگاه، از طرفي وارد شدن خدشه به نبوت پيامبر اكرم عَلَيْهُ و امامت امامان معصوم التَّكُرُ است و از طرف دیگر از حجیت افتادن روایات آنهاست. علامه طباطبایی یکی از دلایل قائلان به تحریف را روایات دال بر وقوع تحریف در قرآن میداند و در پاسخ آنها می گوید که تمسک به اخبار برای اثبات تحریف قرآن، مستلزم حجت نبودن خود آن اخبار است؛ زیرا با تحریف شدن قرآن، دلیلی بر نبوت خاتم انبیا باقی نمیماند تا چه رسد به امامت امامان و حجیت اخبار ایشان (طباطبایی، ۱۴۱۷: ۱۶۹/۱۲-۱۷۰).

۲-۲. عدم جامعیت و جاودانگی قرآن موجود

اخباریان به گستردگی قرآن در همهٔ علوم معتقدند و قرآن را دربردارندهٔ همهٔ علوم پیشین و پسین میدانند و در نگاه آنان، قرآن همهٔ مسائل جزئی و کلّی را شامل میشود. استرآبادی در کتاب الفوائد المدنیه با استناد به روایت امام علی الئالا که می فرماید: «آیا خدا دین ناقصی فرستاد تا با کمک مجتهدان آن را کامل کند...» (نهج البلاغه: خطبهٔ ۱۸) يا «والله سبحانه يقول: ﴿مَافَرَّطْنَافِي الْكِتَابِمِنْ شَيْءٍ ﴾ وقال فيه تبيان كلّ شيء» (همان)، مے گوید:

... كلّ ما تحتاج إليه الأمّة إلى يوم القيامة نزل في القرآن (استرآبادي، ١٣۶٣: ٩٤-١٠٠)؛ هر آنچه که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارند در قرآن وجود دارد.



⟨VA⟩

فیض کاشانی نیز به روایتی از کافی از قول امام صادق الیالا اشاره می کند که خداوند هر چیزی را در قرآن نازل نموده است و هر آنچه را که بندگان بدان نیاز دارند فروگذار نکرده است تا جایی که هیچ بندهای نمی تواند بگوید که ای کاش این مطلب در قرآن وجود داشت! جز اینکه خداوند آن را در قرآن نازل نموده است (فیض کاشانی، ۱۴۱۵ در ۱۸۶۵). وی همچنین روایاتی را نقل می کند که در آنها آمده است هیچ امر مورد اختلافی میان دو نفر وجود ندارد جز اینکه اصلی برای آن در کتاب خداست، ولی عقل انسانها به آن راهی ندارد. فیض معتقد است که به صرف دست نیافتن بشر به این موارد، نمی توان حکم به عدم وجود آن نمود و تطبیق این مصادیق و علم به آن بدون تردید نزد معصومان است (همان).

اگر بر اساس دیدگاه اخباریان، معتقد شویم که قرآن کریم همهٔ مسائل نظری و عملی را در سطح کلان و جزئی بیان کرده است، این اعتقاد در تضاد با جاودانگی آن است؛ زیرا رمز جاودانگی قرآن، این است که خود را در قالب مخصوص و برنامهٔ محدود محصور نمیسازد و جزئیات و برداشتِ متناسب با زمان و مکان را به اندیشمندان دین میسپارد که جزئیات را متناسب با شرایط و دگرگونیها، از آن قالبهای کلی استخراج کنند.

توضیح اینکه اولاً، یکی از ویژگی های بیانی قرآن کریم این است که بسیاری از معارف هدایت بخش خود را در قالب اصول و قواعد کلّی عرضه نموده و بدین وسیله، محورهای بنیادین و راه رسیدن به کمال را در اختیار آدمیان نهاده است. این ویژگی از یکسو، متن قرآن را فراتر از زمان و مکان خاص قرار داده و از دیگرسو، راهیابی به فروعات و جزئیات آن را به تفسیر روشمند وانهاده است. این تشریع، در گام نخست برعهدهٔ پیامبر گرامی این آن را به تفسیر روشمند وانهاده است. این تشریع، در گام نخست به تلاش، تدبر و اجتهاد روشمند آدمیان (با بهره گیری از شیوهٔ تعلیمی آن پیشوایان معصوم) موکول شده است. ثانیا، اندیشهٔ جهانی و جاودانه بودن قرآن، از اصول بنیادینی است که همهٔ مسلمانان از زمان ظهور اسلام تا به امروز بر آن متفقاند و همواره بر این باور بوده و هستند که قرآن در پهنهٔ زمین و گسترهٔ زمان ـتا آنجا که مرز بشریت است کتاب هدایت همهٔ انسانهاست (جوادی آملی، ۱۳۸۱: ۱۳۸۱). با توجه به ویژگی

جهانشمولی و جاودانگی قرآن لازم می آید که آیات قرآن در عین جامعیت، به صورت اصول و کلیات بیان شود و متناسب با نیازهای معرفتی و معیشتی عصرها و نسلها شرح و تفسیری نوین بیابد تا بسیاری از زوایای جدید زندگی بشر از پرتو قرآن محروم نماند.

بر اساس روايت امام باقر إليَّالا كه مي فرمايد: «إنَّ الله تبارك وتعالى لم يدع شيئًا يحتاج إليه الأمّة إلّا أنزله في كتابه وبيّنه لرسوله» (كليني، ١٢٠٧: ١/٥٩)، بايد گفت كه جامعیت قرآن در راستای هدف نزول آن یعنی هدایتگری برای انسانهاست. دیدگاه غالب مفسّران فريقين در خصوص آية ﴿وَنَزَّلْنَاعَلَيْكَ الْكِتَابَ بِيُنَانَالُكُلِّ شَيْءٍ وَهُدِّي وَرَحُمَّةً وَيُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ (نحل/ ٨٩) شمول و جامعيت قرآن در قلمرو همهٔ مسائلي است كه به هدایت انسانها باز می گردد و سعادت او را تضمین می کند (طباطبایی، ۱۴۱۷: ۳۲۴/۱۲).

از این رو، باید گفت که جامعیت نسبی ـو نه مطلق ـ قرآن کریم یکـی از عـواملی است که سبب جاودانگی آن گردیده است و این کتاب را برای همهٔ انسانها قابل استفاده نموده است.

٣-٢. وارد شدن خدشه به اعجاز قرآن

اخباریان از سویی قرآن را معما و رمزگونه می دانند و معتقدند که آیات قرآن تنها برای مخاطبان اصلى آن قابل فهم و تفسير است و از سوى ديگر، معصومان الهيا را تنها مخاطبان قرآن می دانند و می گویند که علم قرآن، منحصر در آنان است (استرآبادی، ۱۳۶۳: ۲۵۴_۲۵۶ و ۲۶۹_۲۷۶؛ حرّ عاملي، ۱۴۰۳: ۳۲۵ و ۴۰۹؛ مجلسي، ۱۴۰۴: ۳/۱). اما نگاه دقیق تر به موضوع به ما می فهماند که معما و رمزگونه بودن قرآن، منافی با معجزه بودن قرآنی است که هدفش هدایت مردم به سوی خداوند است و اگر ظاهر قرآن برای اهل زبان فهمیذیر نباشد، معجزه بودنش مختل می گردد. همچنین اختصاص فهم و درک قرآن به معصومان نيز اولاً با اعجاز قرآن از نظر فصاحت و بلاغت منافات دارد؛ زيرا قرآنی که قابل فهم و درک برای همهٔ مردم نباشد، موجب تمسخر و سرزنش کافران می شود که این چه پیامبری است که معجزه اش فهمناپذیر است! (موسوی خوبی، ۱۴۰۸:

۱. خدای متعال هیچ امری را فروگذار نکرده که مردم بدان احتیاج داشته باشند، مگر آنکه آن را در کتابش فرو فرستاده و برای رسولش آن را بیان نموده است.

۲۶۲/۳) و ثانیاً با تحدی قرآن منافات دارد؛ زیرا قرآن میفرماید: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِی رَیْبٍ مِّاَنَوْلُنَاعَلَی عَبْدِنَافَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ ﴾ (بقره/ ۲۳)؛ اگر بر آنچه که بر بنده مان نازل کردیم، شک دارید، سورهای همانند آن بیاورید. اگر قرآن برای عموم مردم فهم پذیر باشد، دیگر تحدی با آن بی معنا خواهد بود (همان).



۲-۲. نفی پارهای از صفات قرآن

یکی از اعتقادات مهم و مورد تأکید اخباریان، عدم حجیت ظواهر قرآن است. کسانی چون محمدامین استرآبادی (۱۳۶۳: ۹۰)، شیخ حسین کرکی عاملی (۱۳۹۶: ۱۵۵ و ۱۶۲)، شیخ حرّ عاملی (۱۳۹۶: ۱۷۶، ۱۸۶ و ۱۹۴-۱۹۵)، محمدتقی مجلسی (۱۴۱۴: ۱۲۲۸) و شیخ یوسف بحرانی (۱۴۰۵: ۱۷۲۸: ۱۹۶۳ و ۱۶۹) حجیت ظواهر قرآن در احکام نظری را یعنی آنچه اعمّ از اصول و فروع که گویای حکمی عملی است ولی از ضروریات دین نیست و باید با نظر و استدلال بدان دست یافت منکرند و منابع احکام شرعی را منحصر در احادیث امامان معصوم با ایکای می دانند و معتقدند که نمی توان در احکام نظری به ظواهر قرآن استدلال کرد، مگر آنکه نصّی از اهل بیت بایکای مطابق آن ظاهر وارد شده باشد.

اخباریان افراطی که عمل به هر یک از آیات را مشروط به تأیید اهل بیت الهای میدانند، اعتقاد دارند که عمل به هیچ آیه ای از قرآن اعم از اینکه نص باشد یا ظاهر، دربارهٔ احکام نظری باشد یا غیر آن جایز نیست، مگر آنکه حدیثی دربارهٔ آن وارد شده باشد. طبق این نظر، منبع احکامْ فقط اخبار است و آیات قرآن چون ظهوری برای ما ندارند، از حجیت ساقطاند. عبدالله بن صالح سماهیجی (م. ۱۱۳۵ ق.) تمام قرآن را متشابه میدانست (جزایری، ۱۴۰۹: ۳۰۳) و سیدمیرزا جزایری صاحب کتاب جوامع الکلم عقیده داشت که حتی در فهم ﴿قُلُ هُوَاللهُ أَحَدُ ﴿ نیز به حدیث نیاز داریم؛ زیرا ما معنای «احدیث» و فرق بین «واحد» و «احد» را نمی دانیم (خوانساری، بی تا: ۲۱۷/۲-۲۱۸؛ آقابزرگ

باورِ حجیت نداشتنِ ظواهر آیات قرآن، در تضاد با صفاتی مانند «روشن» و «روشنگر» بودن است که قرآن، خود را بدان متصف کرده است. جزایری از شیخ طوسی نقل می کند:

روا نیست در کلام خداوند متعال و کلام پیامبر کاللهٔ تناقض و تضادی باشد. خداوند در قرآن مى فرمايد: ﴿إِنَّاجَعَلْنَاهُ قُرْ آنَّاعَرَبيًّا﴾ (زخرف/ ٣) و ﴿بِلِسَانِ عَرَبِي مُبِينٍ﴾ (شعراء/ ١٩٥). از این رو چگونه رواست که آن را به عربی مبین توصیف نماید و اینکه به زبان همهٔ مردم آمده است ولی از ظاهر آن چیزی فهمیده نشود...» (جزایری، ۱۴۰۱: ۴۸).

همچنین دیدگاه انحصار فهم قرآن به معصومان التی این اولاً متناقض با آیاتی از قرآن است که به تدبر و تعقل در قرآن امر می کند و ثانیاً با روایات رسیده از خود معصومان الملاخ نيز در تضاد است؛ رواياتي مانند: «إذا جاء كم عنّا حديث فاعرضوه على كتاب الله» (كليني، ١٤٠٧: ٨/١)، «فإذا التبست عليكم الفتن كقطع الليل المظلم فعليكم بالقرآن» (همان: ٥٩٩/٢).

۲-۵. عدم كارايي آيات فاقد تفسير روايي

غالب اخباریان، تفسیر قرآن را فقط در صورتی جایز میدانند که به وسیلهٔ روایات معصومان الملك تأييد شده باشد و تفسير قرآن را به غير روايات ممنوع مي دانند (استرآبادي، ۱۳۶۳: ۲۷۹-۲۷۶؛ حرّ عاملی، ۱۴۰۳: ۴۰۹؛ بحرانی، ۱۴۰۵: ۱۶۹/۱). به اعتقاد آنها، قرآن در سطح فهم های اهل ذکر نازل شده است و در سطح فهم تودهٔ مردم نازل نشده و دور از فهم آنان است (استرآبادی، ۱۳۶۳: ۲۷۰). از این رو، باید در تفسیر قرآن، دست نگاه داریم تا تفسیر درست قرآن از سوی آنان به ما برسد؛ زیرا پیشوایان معصوم، صاحبان علم تنزیل و تأویل اند و آنچه از جانب آنان رسیده جملگی نور و همدایت و آنچه از طرف غیر ایشان آمده، ظلمت و تاریکی است (بحرانی، ۱۴۱۹: ۸/۱).

از این نقلها چنان برمی آید که طرفداران این دیدگاه، تفسیر به رأی را تکیه به ظواهر قرآن بدون مراجعه به روایات تفسیری میدانند (رک: طباطبایی، ۱۴۱۷: ۷۸/۳). به نظر مي رسد پيش فرض اين گروه آن است كه تفسير قرآن از وظايف پيـامبر ﷺ و مبتنـي بـر استدلال به آيه ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذَّكُرُ إِلْبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمُ ﴾ (نحل ٤٢) است و طبق اين آيه، تفسير و تبيين قرآن بر عهدهٔ پيامبر عَلَيْهُ نهاده شده و غير آن حضرت، حق تبيين و تفسير قرآن را ندارد (عک، ۱۴۰۶: ۱۶۸). از این رو گفته شده است که پیامبر الله تفسیر قرآن را به اصحاب خود آموخت و آنان نیز به تابعان تعلیم دادند و بیش از هزاران روایت تفسیری که از سلف صالح یعنی صحابه و تابعان در باب تفسیر قرآن نقل شده است،



برای کسانی که جویای تفسیر قرآناند، کفایت می کند و لذا عدول از این روش و تفسیر قرآن و فرا رفتن از آنچه در منقولات صحابه و تابعان آمده، بدعت است و اگر در مورد آیاتی از قرآن، نقلی از سلف صالح به ما نرسیده باشد، وظیفهٔ ما سکوت و پرهیز از تفسیر است (ر.ک: طباطبایی، ۱۴۱۷: ۸۴/۳).

در نقد دیدگاه فوق باید گفت که روایات تفسیری برای همهٔ آیات قرآن نقل نشده اند و از این رو، برای تفسیر تمام آیات وافی نیستند. گرچه برای برخی آیات، روایات زیادی اعم از شأن نزول، شرح واژه های آیات، شرح مضمون آیات، جری و تطبیق بر مصادیق و بیان معانی باطنی آیه وجود دارد، برای آیات زیادی از قرآن حتی یک روایت تفسیری هم نقل نشده است. پیداست که این کاستی برای طرفداران مکتب تفسیر روایی مشکل بزرگی است، به ویژه آنکه صاحبان این دیدگاه معتقدند دربارهٔ آیاتی که از سلف یا از معصومان این نسیده است، عملاً قابل استفاده نخواهند از این رو، اولاً آیاتی که روایتی در مورد آنها نرسیده است، عملاً قابل استفاده نخواهند بود و در نتیجه از معارف این آیات، محروم خواهیم ماند و ثانیاً اگر نتوانیم از ظواهر قرآن بهره مند شویم و چیزی از آن بفهمیم، لازم می آید که پیامبر خدا گیایش تنها یک ثقل و حجت در میان ما گذاشته باشد و آن هم اهل بیت اویند که در عصر غیبت، در دسترس نیستند و عملاً هیچ یک از ثقلین، قابل تمسک نخواهند بود.

۲-۶. ورود روایات ضعیف به حوزهٔ تفسیر قرآن

اخباریان، روایات کتب اربعه و بسیاری دیگر از کتب حدیثی را قطعیالصدور می دانند (حرّ عاملی، ۱۴۰۹: ۲۲۰-۲۰۹/۲۷ و ۲۴۹/۳۰؛ بحرانی، ۱۴۲۳: ۲۵۴/۳۰ همو، ۱۴۰۵: ۱۱۸/۱) و در نتیجه، به نقد سندی و محتوایی احادیث اعتقادی ندارند. این اندیشه، باعث ورود بسیاری از روایتهای ضعیف و حتی متعارض با نصّ صریح آیات و روایات مانند روایات تحریف به حوزهٔ تفسیر قرآن کریم و در نتیجه، موجب وهن تفاسیر شیعه از سوی معاندان شده است.

فیض کاشانی در نقل روایت، تنها به نقل احادیث صحیح اکتفا نکرده است، بلکه هر حدیثی را که با موضوع آیات متناسب دیده، آورده است و با ذکر منابع و مآخذ



مربوط، مسئولیت بررسی صحت و سقم آنها را از عهدهٔ خود برداشته است. این تفسیر تعداد زیادی از اسرائیلیات و احادیث ضعیف را در بر دارد (معرفت، ۱۴۱۸: ۳۳۷/۲).

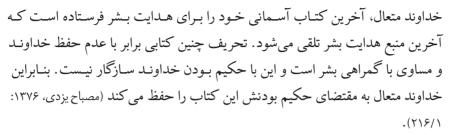
حویزی نیز در جمع آوری احادیث، توجهی به اسانید و قوت احادیث ندارد و روایات ضعیف السند و مرسل فراوانی را در تفسیرش می آورد، همچنان که روایاتی مشتمل بر غلوّ و وهن به ائمه المهالی در این تفسیر نقل شده و در آن از نقل اسرائیلیات و احادیث موضوع، احتراز نگردیده است؛ مانند آنچه در قصهٔ هاروت و ماروت و ارتباط آنها با زهره و مسخ او آمده است و به طور کلّی در این کتاب این گونه اسرائیلیات فراوان نقل شده است (همان: ۲۲۷/۳-۳۲۹؛ ایازی، ۱۳۷۳: ۷۳۴).

سیدهاشم بحرانی نیز در گردآوری احادیث تفسیری، هیچ گونه اظهارنظری در جرح، تعدیل، تأویل روایات مخالف عقل و نقل صریح یا جمع منطقی روایات مخالف و معارض نمی کند (معرفت، ۱۴۱۸: ۳۳۱٬۳۳۰/۲). دربارهٔ سند روایات تفسیر البرهان نیز باید گفت که با وجود تلاش علمی فراوان مؤلف، این کتاب بخشی از روایات ضعیف (در غلو و تحریف) را در بر دارد و به نظر می رسد که مصنف محترم، به طور کامل اقدام به تصفیه و جداسازی احادیث ضعیف نکرده است. وی از مصادری که متهم به وضع و ضعف هستند، استفاده و روایاتی نقل کرده که از حیث سند، ضعیف و از حیث متن، مضطرباند (بحرانی، ۱۴۱۹: مقدمهٔ شیخ محمدمهدی آصفی).

۱. ضمناً یکی از نقصهای مهمی که دامن گیر روایات تفسیری شده، کجفهمی و خطای روایان در فهم مراد روایات است؛ برای مثال، در تفسیر آیهٔ ﴿إِنَّ الله لاَیَنْخِی اَنْیَطُرِبَ مَثَلاً مَابَعُوضَهُ قَافَوْتَهَا ﴿ (بقره / ۲۶)، برخی راویان «بعوضه» را علی ایا و «ما فوقها» را پیامبر ایا الله بر کرده بودند. در این باره از امام باقر ایا پرسش شد که بعضی از راویان، چنین تفسیری برای آیه نقل کرده اند. امام ایا فرمود: اینان از حدیثی، چیزی شنیده اما به جای خود ننهاده اند (و درست نفهمیده اند). داستان چنین است که پیامبر ایس علی ایا و دیگری گفت: «ما شاء الله وشاء محمد» و دیگری گفت: «ما شاء الله وشاء محمد» و دیگری گفت: «ما شاء الله وشاء علی» و به این صورت، مشیت خدا و پیامبر و مشیت خدا و علی را با هم قرین و مقایسه کردند. رسول الله این فرمود: هرگز محمد و علی را در ردیف خدا ذکر نکنید. آری! مشیت محمد و علی تابع مشیت خداست؛ زیرا مشیت و ارادهٔ خدا قاهر و غالب است، بر همهٔ ماسوا و همتایی محمد و علی تابع مشیت خدا ست؛ و مقابل جهان وسیع، و علی محمد و علی کرده از تفضلات او برتمام مخلوقاتش از آغاز تا انجام برتر است. این سخنی است که محمد و علی کرده از تفضلات او برتمام مخلوقاتش از آغاز تا انجام برتر است. این سخنی است که محمد و علی کرده از تفضلات او برتمام مخلوقاتش از آغاز تا انجام برتر است. این سخنی است که رسول خدای شور شور خدای ش



٧-٧. ناسازگاري با حكمت بالغهٔ الهي در تضمين هدايت



در توضیح این مطلب باید گفت که ضرورت ابلاغ احکام الهی و اتمام حجت بر مردم از برنامههای رسالت پیامبران است. خداوند بر اساس چنین حکمتی است که پیامبران را برای هدایت و ابلاغ پیامهای الهی به سوی مردم گسیل داشته است و کتابهای آسمانی نیز چنین وظیفهای را بر عهده دارند؛ یعنی با ابلاغ اوامر و نواهی خداوند، حجت را بر مردم تمام می کنند.

از سوی دیگر، قرآن در مقایسه با سایر کتابهای آسمانی دو ویژگی منحصر به فرد دارد؛ نخست، جهانی و همگانی بودن و دیگری، جاودانگی و همیشگی بودن، و خاتمیت رسالت پیامبر اکرم ایرای و عدم امکان نسخ آن با دین یا کتاب آسمانی دیگر، همگی مبین جاودانگی قرآن است. با چنین فرضی، قرآن باید افزون بر عصر نزول، ابلاغ گری پیامهای خداوند و حیثیت حجت بودن خود را در تمام اعصار تا قیامت حفظ کند؛ زیرا تنها در این صورت است که وظیفه هدایتگری را به انجام رسانده و حکمت رسالت جاوید پیامبر میگرای گه کامل شدن حجت بر جهانیان است، تحقق یافته است.

حال اگر کسی تحریف قرآن را هرچند به معنای کاستی در آیات قرآن، محتمل بداند و برایش دلیل اقامه کند، حجیت قرآن را مخدوش ساخته و حیثیت هدایتگری آن را زیر سؤال برده است؛ چون آن قرآنی حجت کامل بر مردم است که به طور کامل به مردم رسیده باشد و با احتمال تحریف فیالجمله، بخشی از پیامهای هدایتگر الهی از آن حذف می شود و با سقوط بخشی از حجت، همهٔ آن از اعتبار ساقط خواهد شد؛ زیرا فرض آن است که حجت بدون نقص و کاستی به مردم رسیده است و تنها در این صورت است که امر تکلیف و نظام پاداش و کیفر به صورت جامع شکل گرفته است.



بنابراین با احتمال تحریف، نه تنها حجیت قرآن و کامل بودن حجت خدا بر مردم زیر سؤال مي رود، بلكه دوام نبوت و استمرار رسالت پيامبر عَلَيْهُ نيز خدشهدار خواهـد بـود و در نتیجه برای تکمیل حجت بر مردم، بر خداوند لازم خواهد بود که همانند امتهای پیشین، پیامبری جدید و کتابی نو، کامل و جامع حجیت برای مردم ارائه کند، حال آنكه چنين امرى قطعاً يس از رسالت ييامبر اكرم عَلِياللهُ منتفى است.

بر این اساس از نظر عقل برهانی، خاتمیت رسالت پیامبر اسلام عَلَیا الله با عدم امکان راهیابی هر گونه تحریف در قرآن برای بقای اصل اتمام حجت بر مردم و هدایتگری آنان ملازمهٔ کامل دارد (ر.ک: جوادی آملی، ۱۳۸۹: ۴۱).

٨-٢. مهجوريت نسبي قرآن

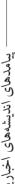
اخباریان با انکار حجیت ظواهر قرآن کریم و ادعای فهمنایذیری آن در مورد انسانهای عادى (غير معصوم) و انحصار علم قرآن به معصومان التلام، ناخود آگاه باب مهم ترين منبع دین را بر روی خود و دیگر مردمان بستهاند. ایشان معتقدند که مقام قرآن، بالاتر از این است که افراد عادی بشر، بی واسطهٔ معصومان التا آن را درک کنند. استرآبادی مي گويد:

قرآن نسبت به عموم مردم به صورت معما گونه نازل شده است. معصومان المالي تنها آگاهان به ناسخ و منسوخ، مطلق و مقيد و ... هستند. آنها مخاطبان قرآنانـد و فقـط آنها همهٔ ابعاد قرآن را ميدانند. از اين رو، تنها راه فهم مراد خداوند از طريق آنهاست (۲۷۶: ۲۵۴ و ۲۵۶ و ۲۷۶ ۲۷۶).

علامه مجلسي نيز در مقدمهٔ بحارالانوار مي گويد:

قرآن کریم در سطحی نازل شده که جز برای معصومان بالیا که مخاطبان واقعی آن هستند، مستقلاً قابل فهم نيست. علم قرآن منحصراً نزد راسخان در علم يعني ائمه المسلام است و مردم عادى تنها از راه بيانات ائمه به معارف قرآن دست مى يابند

با توجه به زمان حاضر که معصوم وجود ندارد و همچنین اینکه ذیل آیات زیادی از قرآن، روایتی به ما نرسیده است، ادعای انحصار علم قرآن به معصومان ایتالا و در نتیجه،



فهمناپذیر دانستن آن، منجر به مهجوریت قرآن میشود. ^ا

همچنین یکی از مظاهر مهم مهجوریت قرآن نیز اعراض عامهٔ مسلمانان از تدبر در قرآن و تضعیف حوزهٔ فکر و اندیشه در زمینهٔ قرآن است؛ ^۲ چون اخباریان فقط معصومان را مخاطبان قرآن میدانند که میتوانند قرآن را بفهمند و تفسیر کنند. براساس این دیدگاه ما فقط باید قرآن را برای ثوابش بخوانیم. پایبندی به این دیدگاه در تعارض با صریح آیات و روایاتی است که ما را به تدبر در آیات الهی فرمان میدهد.

گرچه اندیشهٔ «دستنیافتنی بودن آموزه های قرآنی»، از زمان وحید بهبهانی تا زمان



۱. شهید مطهری در این باره می گوید: «[اخباریان] نگفتند قرآن را نخوانید؛ گفتند قرآن را بخوانید، قرآن را ببوسید، اما قرآن را نفهمید. این یک ضربهٔ بزرگی به عالم اسلام بالاخص به عالم تشیع زد؛ به طوری که بعدها اساساً مفسران شیعه رعبشان برداشت که قرآن را تفسیر کنند و از تفسیر کردن ترسیدند. اخباریان كه نمي توانستند بگويند قرآن، كتاب خدا نيست، گفتند مقام قرآن بالاتر از اين است كه افراد عادي بـشر آن را بفهمند. قرآن را فقط ائمه حق دارند بفهمند و بس. قرآن نازل شده است براي آنكه آنها بفهمند. ما باید ببینیم در اخبار ائمه چه آمده است. گفتند ظواهر قرآن حجت نیست، مثلاً اگر قرآن می گوید: ﴿ إِنَّا الْخَمْرُ وَالْمُسِرُ وَالْأَنْكَا مُرجُشٍّ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَبْوُهُ (مائده / ٩٠)، مي كويند تو بايد به اخبار مراجعه كني ببيني كه آيا در اخبار آمده است كه شراب و قمار حرام است يا نه؟ مي گويند اساساً مخاطب قرآن، ما نیستیم. به این ترتیب برای مردم قرآن را از اعتبار و حجیت انداختند» (ر.ک: بی تا: ۱۰۹/۲۱). ایشان در ادامه می گوید: «... آن وقت در اخبار، چیزهایی هست که احیاناً خود قرآن را از اعتبار مم، اندازد، مثلاً فلان كس گفته است كه سورهٔ حمد اين جور نيست كه شما ميخوانيد، جور ديگري است. شما مي خوانيد: ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَهُمْ غَيْرِ الْغَضُوبِ عَلَهُمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾، مي گفتند در حديث آمده است: «صراط من أنعمت عليهم غير المغضوبُ عليهم وغير الضَّالِّين » و بايد اين طور خواند. آنگاه كلمات قرآنهاي خودشان را در حاشیهٔ آنها عوض می کردند. چند سال پیش اینها مشغول شدند به چاپ کردن قرآن خودشان، آیةالله بروجردی متوجه شدند و فوراً جلوی چایش را گرفتند و بردند در دریا ریختند. وای به حال اینکه قرآنها چاپ می شد و به دست یهودی ها و مسیحی ها می رسید و می گفتند مسلمان ها که مي گويند قرآن ما تحريف نشده است، حالا خودشان يک قرآن ديگر درآوردهاند که با قرآني که دارند خيلي اختلاف دارد» (همان).

۲. امیر مؤمنان این با اشاره به مهجوریت قرآن، از آیندهٔ تأسفبار مسلمانان چنین خبر می دهد: «و به زودی بعد از من، زمانی بر شما خواهد آمد که چیزی مخفی تر از حق و آشکار تر از باطل نیست... در نزد مردم در چنین روزگاری هیچ کالایی زیان بارتر از قرآن که از روی حق و راستی تفسیر و تأویل شود نیست و اگر معنای کلماتش را تغییر دهند، پرسود تر از آن وجود ندارد... کسانی که با قرآن آشنا هستند بدان بی اعتنایند. آنهایی که آیاتش را حفظ کرده اند، فراموش می کنند. در آن عصر، قرآن و یاران صدیق آن از جامعه طرد شده، منزوی می شوند... در چنین زمانی قرآن و یاران آن در بین مردم هستند، ولی در حقیقت با آنها نیستند... مثل آن است که این ها پیشوای قرآن هستند و قرآن پیشوای آن ها نیست و از قرآن جز اسمی باقی نمی ماند و اطلاعی جز از خط و نوشتهٔ آن ندارند (نهج البلاغه: خطبهٔ ۱۴۷).

معاصر نقد شد و ادلهٔ استنادی اخباریان واکاوی گردید و بنیان ناصواب آن آشکار شد، تأثیر خود را در دورههای بعد از خودش گذاشت و احساس ناکامی و ترس از تفسیر قرآن، مدتی دامن گیر عالمان شیعه شد (مطهری، بیتا: ۱۰۹/۲۱).

چهبسا این واقعیت اسفبار موجود در حوزههای دینی که علامه طباطبایی از آن به تلخى ياد مى كند، بى ارتباط با اين انديشه نيز نباشد. وى مى گويد:

علوم حوزوی به گونهای تنظیم شده است که به هیچ وجه به قرآن احتیاج ندارد. به گونهای که شخص متعلّم و فراگیر می تواند تمام این علوم را از صرف، نحو، بیان، لغت، حدیث، رجال، درایه، فقه و اصول فراگرفته و به آخر برساند و حتی متخصص در آن باشد و در آن اجتهاد كند، ولى اساساً قرآن نخواند و جلدش را هم دست نزنـد .(۲۵٠/۵:)۲۱۷)

موج اخباری گری نوین، در اثر غفلت فقهِ متأخر شیعی از قرآن کریم شکل گرفت؛ زیرا در فقه متقدم شیعی، مراجعات به قرآن زیاد بود و فقیهان شیعه هم در مقام برهان و استدلال و هم در مقام مناظره و احتجاج فقهی، فراوان به قرآن استناد می کردند، اما در فقه متأخر شیعه، ارجاعات به قرآن كاهش يافته است. فقيه شيعه، گونهاى دلوايسى را در مراجعهٔ مستقیم به قرآن در استنباطات فقهی احساس می کند و این احساسات درونی، او را به سوی فاصله گیری از قرآن، به عنوان منبع استنباط فقهی سوق میدهد (صالحی، ١٣٨٤: ش١٢٣- ٥/١٤٤). از جملهٔ معتقدان به اين پيامد انديشهٔ اخباري ـ يعني مهجوريت قرآن کریم۔ شهید مطهری است. برایند کلّی اندیشه های شهید مطهری، گویای این است که سه جریان به شدت گرفتار تحجرگرایی و جمود اندیشه شدند و نتیجهٔ نهایی هریک از آنها «مهجوریت قرآن کریم» است:

١. جرياني كه تئوري «حسبنا كتاب الله» را در رسيدن به مقاصد حكومتي و سیاسیاش مطرح کرد و نقطهٔ عطفی در انحراف فکری شد و به مهجوریت عترت و انزوای سنت و سیرهٔ نبوی انجامید و دست جامعهٔ اسلامی را از دامان پیامبر از از امان پیامبر از الله و عترت یاکش کوتاه کرد و نتیجهٔ آن نیز چیزی جز مهجوریت قرآن نشد.

 جریانی که در برابر جریان اول، نظریهٔ «حسبنا أحادیثنا وأخبارنا» را طرح و به مهجوریت قرآن کریم اهتمام ورزید و جامعه را از معارف و آموزه های اصیل وحیانی



باز داشت و این جریان همان جریان اخباری گری است. ا

۳. جریانی که در قالب تقدس، مسئلهٔ «دستنیافتنی بودن آموزه های قرآنی» را مطرح کرد و با شعار «أین التراب وربّ الأربابِ» به تعطیل تفکر و در نهایت، مهجوریت قرآن انجامید که آنان را معطله نامیدهاند (مطهری، بیتا: ۸۷۸/۶-۹۰۰).



نتيجهگيري

مکتب اخباری گری که حدود دو قرن، ظهوری غلبه آمیز بر دانش اسلامی شیعه یافت، آثار مثبت و منفیِ چندی از خود بر جای نهاد. تدوین تفاسیر روایی، تألیف جوامع حدیثی و تعمیق و گسترش مباحث فقهی و اصولی مبتنی بر قرآن، از پیامدهای مثبت و خدمات این مکتب میباشد. پیامدهای منفی آن در حوزهٔ علوم قرآن و تفسیر به طور خاص عبارتاند از: از بین رفتن حجیت روایات معصومان پایتانی عدم جامعیت و جاودانگی قرآن موجود، وارد شدن خدشه به اعجاز قرآن، نفی پارهای از صفات قرآن، عدم کارایی آیات فاقد تفسیر روایی، ورود روایات ضعیف به حوزهٔ تفسیر قرآن، ناسازگاری با حکمت بالغهٔ الهی در تضمین هدایت، مهجوریت نسبی قرآن و....

۱. البته در مقابل، اخباریان معتدل، این همه زیاده روی را برتافتند و لب به اعتراض گشودند تا لااقل درجاتی از ارزش و اعتبار را برای استدلال به ظاهر قرآن نگه دارند. فیض کاشانی معنا و ظاهر قرآن را قابل درک می داند و می گوید: «کسی که گمان کرده قرآن، هیچ معنایی ندارد جز آنچه که با تفسیر امامان برسد، از درک محدود خودش خبر داده است» (۱۴۱۵: ۱۴۹۱، مقدمهٔ پنجم). شیخ یوسف بحرانی نیز با نکوهش افراط و تفریط در این باره، از گروهی از اخباریان یاد می کند که فهم و درک ﴿فَلُهُواللهُ أَحَدُ ﴾ را هم ممتنع می دانند و روایات معصومان یا این باره، از گروهی از اخباریان یاد می کند که فهم و درک ﴿فَلُ مُواللهُ أَحَدُ ﴾ را هم ممتنع می دانند و روایات معصومان یایی از تنها طریق ممکن برای دسترسی به درک آن می شمرند (بحرانی، ۱۴۰۵).

۲. شهید مطهری در پیدایش بت پرستی می گوید: امام صادق این فرمود: بت پرستی بعد از خداپرستی پیدا شد. قبل از حضرت یونس، پیغمبری به نام «اسقلینوس» مردم را به توحید دعوت می کرد و مردم فوق العاده به او ارادت می ورزیدند و پس از مرگ او در فراقش بی تابی می کردند. شیطان وسوسه کرد که من برای تسکین قلب شما، مجسمه او را برایتان می سازم تا با دیدنش تسکین یابید. مردم در ابتدا فقط به دیدن و زیارت آن مجسمه می رفتند. کم کم شیطان این وسوسه را برای مردم به وجود آورد که خود اسقلینوس اگر در آسمان هست، جسدش در اینجاست. هر چه از خودش می خواستید از مجسمه اش بخواهید. به تدریج مردم چسیدند به این مجسمه به عنوان اینکه روح اسقلینوس در این مجسمه است و از او مثلاً حاجت بخواهند، نزد او استغفار کنند. کم کم این فکر برایشان پیدا شد که «این التراب وربّ الأرباب»؛ ما کجا و خدای یگانه کجا؟! بیاییم عبادتها برای این مجسمه شد و به این ترتیب بتها و بت پرستی به وجود آمد (۱۳۷۷).

كتابشناسي

- ١. نهج البلاغه.
- آقابزرگ تهراني، محمدمحسن، الذريعة الي تصانيف الشيعه، قم، اسماعيليان، بي تا.
 - ٣. استرآبادي، محمدامين، الفوائد المدنيه، قم، دار النشر لاهل البيت، ١٣٥٣ ش.
 - ۴. اسلامي، رضا، مدخل علم فقه، قم، مركز مديريت حوزة علمية قم، ١٣٨٤ ش.
- ۵. امام عسكري، حسن بن على إليتال (منسوب به ايشان)، التفسير المنسوب الى الامام الحسن العسكري إليالا، قم، مدرسة الامام المهدى عَالِشَوْلِ، ١٤٠٩ ق.
 - ۶. ايازي، سيدمحمدعلي، المفسرون حياتهم و منهجهم، تهران، وزارت ارشاد اسلامي، ١٣٧٣ ش.
 - ۷. بابایی، علی اکبر، مکاتب تفسیری، قم، پژوهشکدهٔ حوزه و دانشگاه، تهران، سمت، ۱۳۸۱ ش.
 - ٨. بحراني، سيدهاشم، البرهان في تفسير القرآن، بيروت، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، ١٤١٩ ق.
- ٩. بحراني، يوسف بن احمـد، الحـدائق الناضـرة فـي احكـام العتـرة الطـاهـره، تحقيـق محمـدتقي ايروانـي و سيدعبدالرزاق مقرم، قم، دفتر انتشارات اسلامي، ١٤٠٥ ق.
- 1٠. همو، الدرر النجفية من الملتقطات اليوسفيه، تحقيق گروه پژوهش دار المصطفى لاحياء التراث، بيروت، دار المصطفى لاحياء التراث، ١٤٢٣ ق.
- 11. جزائري، سيدعبدالله، الاجازة الكبيره، تحقيق محمد سمامي حائري، قم، كتابخانهٔ آيةالله مرعشي نجفي، ۱۴۰۹ ق.
- ١٢. جزائري، سيدنعمة الله، الانوار النعمانية في معرفة النشأة الانسانيه، مقدمة محمدعلى قاضى طباطبايي، تبریز، بنی هاشمی، ۱۳۸۲ ق.
- ١٣. همو، م*نبع الحياة في حجيته قول المجتهدين من الاموات*، بيروت، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، ١٤٠١ق.
 - ۱۴. جوادی آملی، عبدالله، تسنیم (تفسیر قرآن کریم)، قم، اسراء، ۱۳۸۱ ش.
 - 1۵. همو، نزاهت قرآن از تحریف، قم، اسراء، ۱۳۸۹ ش.
- ۱۶. جهانگیری، محسن، «آثار مثبت و منفی حرکت اخباریان»، مجلهٔ آموزههای قرآنی، شمارهٔ ۲۷، ۱۳۸۷ش.
- ١٧. حبّ الله، حيدر، نظرية السنة في الفكر الامامي الشيعي: التكون و الصيروره، بيروت، انتشارات العربي، ۲۰۰۶م.
- ١٨. حرّ عاملي، محمد بن حسن، الفوائد الطوسيه، تحقيق سيدمهدي لاجوردي، قم، المطبعة العلميه، ١٤٠٣ق.
- ١٩. همو، تفصيل وسائل الشيعة الى تحصيل مسائل الشريعه، تحقيق گروه پـ روهش مؤسسة آل البيت التيالي، قم، آل البيت البيالي ١٤٠٩ ق.
- ٢٠. حكيم، سيدمنذر، «مراحل تطور الاجتهاد في الفقه الامامي»، *مجلهٔ فقه اهل البيت التيان*ي، مؤسسة دائرة المعارف الفقه الاسلامي، سال ينجم، شمارة ١٣١، ١٤٢١ ق.
 - ٢١. خوانساري، محمدباقر، روضات الجناّت في احوال العلماء و السادات، قم، اسماعيليان، بي تا.
 - ۲۲. صالحی، سیدعباس، «امتداد اخباری گری»، فصلنامهٔ حوزه، شماره های ۱۴۳-۱۴۴، ۱۳۸۶ ش.
 - ٢٣. طباطبايي، سيدمحمدحسين، الميزان في تفسير القرآن، قم، دفتر انتشارات اسلامي، ١٤١٧ ق.
 - ۲۴. عك، خالد عبدالرحمن، اصول التفسير و قواعده، بيروت، دار النفائس، ۱۴۰۶ ق.
- ٢٥. فيض كاشاني، محمدمحسن بن شاهمرتضي، الوافي، تحقيق ضياءالدين حسيني اصفهاني، اصفهان، كتابخانة اميرالمؤمنين إلتِالا، ١٤٠۶ ق.
 - ۲۶. همو، تفسير الصافي، تهران، صدر، ۱۴۱۵ ق.



٢٧. كركى عاملى، حسين بن شهاب الدين، هداية الابرار الى طريق الائمة الاطهار، تصحيح رؤوف جمال الدين، نجف، بي نا، ١٣٩۶ ق.

۲۸. كليني، محمد بن يعقوب، الكافي، تحقيق و تصحيح على اكبر غفارى، تهران، دار الكتب الاسلاميه، ١٤٠٧ ق.

۲۹. گرجی، ابوالقاسم، تاریخ فقه و فقها، تهران، سمت، ۱۳۷۵ش.

٣٠. مجلسي، محمدباقر، بحار الانوار الجامعة لدرر اخبار الائمة الاطهار التي الله المساقرة ، بيروت، مؤسسة الوفاء، ١٤٠٤ق.

۳۱. مجلسی، محمدتقی، لوامع صاحبقرانی، قم، اسماعیلیان، ۱۴۱۴ ق.

۳۲. مصباح یزدی، محمدتقی، قرآن شناسی، قم، مؤسسهٔ آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۷۶ ش.

۳۳. مطهری، مرتضی، آشنایی با قرآن، تهران، صدرا، ۱۳۷۷ ش.

۳۴. همو، مجموعه آثار، تهران، صدرا، بي تا.

۳۵. معارف، مجید، مباحثی در تاریخ حدیث (سیر تدوین مشناخت منابع)، تهران، نبأ، ۱۳۸۸ ش.

٣٤. معرفت، محمدهادى، التفسير و المفسرون في ثوبه القشيب، مشهد، الجامعة الرضوية للعلوم الاسلاميه، ١٣١٨ ق.

٣٧. مكارم شيرازى، ناصر، دائرة المعارف فقه مقارن، قم، مدرسة الأمام على بن ابي طالب التَّالِا، بي تا.

۳۸. موسوی خویی، سیدابوالقاسم، البیان فی تفسیر القرآن، بیروت، بی نا، ۱۴۰۸ ق.

٣٩. همو، معجم رجال الحديث، قم، مركز نشر آثار شيعه، ١٤١٠ ق.